Бекітемін:
Мектеп директоры: К.Д.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беретін мекеме: «Талдық НОББМ» КММ , мектепалды даярлық сынып
Қандай кезеңге жасалды :07.04-11.04 2024-2025жыл
Құндылық - Еңбеккорлық және кәсіби біліктілік
Апта дәйексөзі: «Көп еңбек еткенге бақыт басын иеді.»

Күнтәртібі	Дүйсенбі 07.04.25	Сейсенбі 08.04.25	Сәрсенбі 09.04.25	Бейсенбі 10.04.25	Жұма 11.04.25
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу **Күй күмбірі: » «Бұлбұл»күйі**	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен,денсаулығын тексеріп қарсы алу **Күй күмбірі: » «Бұлбұл»күйі**	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу **Күй күмбірі:Ерке сылқым**	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу **Күй күмбірі: Ерке сылқым**	Қызыл жүрекшемен қарсы алу **Күй күмбірі: «Бұлбұл»күйі**
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Мектептен кейін баланың өзін-өзі қалай ұстатйыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылықтарын ояту. **Экологиялық тәрбие**	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. « Қандай пішін жетіспейді?» **Математика негіздері**	Әңгіме: « Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыс тыру арқылы әңгіме құра алады. **Қоршаған ортамен танысу**	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. **(Қоршаған ортамен танысу,экологиялық тәрбие**	Ойынның ең танымал түрі. Ойыншылар белгілі бір қашықтықтан кезекпен асық атады. Асық түскен жағына қарай ұпай беріледі: асық "алшы" түссе, ең жоғары ұпай беріледі, ал "тәйке", "бұқ", "шік" түскен жағдайда ұпай азаяды.**Бір тұтас тәрбие**
Ертеңгілік жаттығу	I.Сапқа тұру,саппен жүру.Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру,қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **II**.1.Б.қ. Қолды желкемізге ұстап басты оңға, солға бұру. 2.Б.қ.Н.т. қол алда, кеуде тұсында 1-2 қолды артқа қарай сермеу, 3-4 қолды созып сермеу. 4 – 5 рет	I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Тәрбиешінің дабылы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу.Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2.Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу.	**I.** Бір саппен жүру. Тәрбиешінің белгісімен екі сапқа жүргізу, шашырап жүгіру,бір саппен жүру. **II. 1.** Б.қ. шегізгі тұрыс, аяқ сәл алшақ иық көлемінде, Орамалды екі қолмен ұстап,1-егенде орамалды жоғары көтеріп, 2-дегенде орамалға қарап басымызды шалқайтамыз, 3-дегенде басымызды төмен түсіріп , 4-Б.қ. келу. 4-5рет **2.** Б.қ. қолымыз алдымызда,1- дегенде оң	**I.** Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. **II. 1.** Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет **2.** Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға илу, сол қолды желкеге қою. Орнынакелу, солжаққақайталау. 5	**I.** Бір саппен жүру. Денені тік ұстау. Дабыл бойынша балалар кері айналып әрі қарай жүреді. Тізесін жоғары көтеріп жүру, жүгіру. Үш сапқа бөлініп тұру. **II.1.** Б.қ. Тіке тұру, жалауша алда, 1 – жалаушаны жоғары көтереміз, 2 – жалаушаны екі жанымызға түсіреміз, 3 – төменге түсіру, 4 – б.қ келу. 5 – 6 рет

Scanner App Lite

	3.Б.к.Аяқ иық деңгейінде, қол белде 1 – қолды жоғары көтеру, 2 – еңкею, аяқ ұшын ұстау. 5 – 6 рет 4.Б.к. Қол белде 1 – оң қолды бастан асырып сермеу, еңкею 2 – б.к. 3-сол қолмен 5 – 6 рет 5.Б.к. Аяқ бірге, қол жанда.1-оң тізені көтеру, екі қолмен құшақтау, кеудеге тақау, арқаны тікеұстау. 4-5рет 6.Б.к. Қол белде, аяқ бірге 1 – секіріп аяқты жанға сермеу. 2-б.к. 6-рет. **III.**Сапқен жүру,терең демалып жүру. Үлкен болып өсеміз Уф-уф-уф	Орынынакелу,солжаққакелу. 6 рет Б.к. Тізегетұру,қолекіжанда. 3.Оң аяқпеналғақою, пружиншекозғалу. Орынынакелу,солаяқпенқайталау. 4. Б.к. Тізегетұру, қолбелде. Бір,екіоңаққажанбаска отыру, қолдыалғасозу. орнынакелу. Сол жаққақайталау 5. Б.к. Тіктұру, қолекіжанда,қосаяқтапсекіру. 4 – 5 рет Тынысалужаттығулары. **III.** Жәйжүріпаузынапыпдемалып, мұрынменпығару. Уф-уф-уф	жаққа бұрылу, 2- Б.к. келу,3-сол жаққа бұрылу, 4-Б.к. келу. 4-5 рет. **3.** Б.қ. орамалды қолымызға ұстап,аяқты алпақ қойып 1-дегенде оң жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. 2- Б.к. келу, 3-дегенде сол жаққа еңкейіп аяқ ұшына орамалды тигізу. **4.** Б.к. негізгі тұрыс орамалды алдымызға ұстап, аяғымызды қосып 1-дегенде отырып, 2-дегенде Б.к. келу, 3-дегенде отырып , 4-б.к келу 4-5рет **5.**Орамалды төменгетүсіріпбіроыннан секіру.5-6 рет **III.** Сапненжайжүру,тынысалужолдарына жаттығу. «Орамалды алғаұстапүрлейік»	– 6 рет **3.** Б.к. Тіктұру, қолбелде. Бір,екіотыру,қолдыалғасозу. Үш, төрторынна келу.5-6 рет **4.** Б.к. Отыру, аяқбірге,қоларттатіреуді. Аяқтыалғатікесозу «бұрыш». Орынынакелу. 5 – 6 рет **5.** Б.к. Шалқасынажату,қолжелкеде. Онаяқтытікекөтеру, оңқолменаяқұшпатигізу,орынынакелу. Сол аяқпеңқайталау. 5 – 6 рет. **6.** Б.к. Тіктұру, қолбелде. 1 – 3 солаяқ, 4 – 6 оңжақаяқпенсекіру. 5 – 6 рет **III.** Жәйжүру. Тынысалужаттығуларықолкенболы пөсеміз қолдыжоғарысозып,демдішкеалып, уф депсыртқашығару.	**2.** Б.к. Аяқ алшақ,оң қолымыз жоғары,сол қолымыз төменде 1 – 2 алға, 3 – 4 артқа қозғаймыз, сол қолымызды көтеріп, оң қолды төмен түсіріп қайталаймыз 5 – 6 рет **3.** Б.к.жалаушаны алға ұстап,1– тізе бүгіп отыру, 2 – б.к келу 4 – 5 рет **4.** Б.к. еденге отыру, 1–жалаушаны жоғары көтеріп,2-еңкейіп төмен түсіру,3-жалаушаны жоғары көтеріп,төмен түсіру.5-6рет. **5.** Шалқамыздан жатып,жалаушаны рул етіп велосипед тебеміз.5 – 6 рет **III.**Сапшен жай жүру,тыныс алу жолдарына жаттығу «Насос» с – с – с
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық(бұданәрі – ҰІӘ)	Гимн орындау	Кел, балалар, күлейік! Күлкіменен түлейік! Күлкі көңіл ашады, Күліп өмір сүрейік!	Қуан, шаттан, алақай! Қуанатын күн келді. Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң! Қайырлықүн!	«Мен шыншыл баламын» Арым таза, аққөніл, Адалдыққасенемін. Абыройлыақниет, Адамдыққа сенемін!	Біздінтоптаұл-қыздар, Тату-тәттіойнаймыз. Айналаға, бар адамға Тек мейірімсыйлаймыз
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** Ғарышкер мамандығы туралы түсінік қалыптастыру Байланыстырып сөйлеу дағдысын дамыту **Міндеті:** Балаларды бір-бірімен еркін тілдік қарым-қатынасқа баулу; диалогты сөйлеу тілін дамытуға негіз болатын түрлі әдістер мен тәсілдерді қолдану «Ғарышқа саяхат» тақырыбында әңгіме өрбіту Балаларға «Ғарышкер деген кім?»	**Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау **Мақсаты:**Сөйлемдегі сөз санын ажырату дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:**Жай сөйлемдерді сөздерге бөлу «Бұл не?» ойыны (суреттер көрсету, оған байланысты сөйлем құрату) "Мен мысық көрдім." сияқты қарапайым сөйлемдер айту және оларды сөзге бөлу Сөйлем дегеніміз не? Түсіндіру және мысал келтіру Сөйлемдегі сөздердің ретін анықтау: Балаларға	**Математика негіздері** Апта күндері **Мақсаты**:Балаларға апта күндерін дұрыс атауға үйрету **Міндеті :** Апта күндерінің реті туралы білімді бекіту Апта күндерінің суретін көрсету (күндер және олардың реттік саны) "Қандай күндер бар?" деген сұраққа балалардың жауаптарын тыңдау Апта күндері туралы өлең немесе ән айту (мысалы, "Біз апта күндерін айтамыз") Апта күндерін атап шығу. Әр күннің атауын және реттік санын айту (дүйсенбі – 1-күн, сейсенбі – 2-күн, және т.б.) Апта күндерін дауыстап қайталау	**Сөйлеуді дамыту** Мәндай тер Мақсаты:Еңбекке деген құрмет сезімін ояту;Сөздік қорын баяту,сөйлеу дағдыларын жетілдіру. **Міндеті:**Өзге балалардың әңгімесінің маңыздылығына әсер етіп, бір-бірінен жаңалықты білуге ықыласын арттыру. Қызықты сұрақтар: «Сен бүгін таңетең қандай еңбең жасдың?»(Мысалы : төсегімді жинадым,тісімді тазаладым,анама көмектестім).Балалар мына суретке қараңдар.Бұл адам	**Қоршаған ортамен таныстыру** Қазақстан ғарышкерлері **Мақсаты:**Балаларды Қазақстан ғарышкерлерімен таныстыру. **Міндеті:**Қазақстанның тұңғыш ғарышкерлері Тоқтар Әубәкіров,ТалғатМұсабаевтібілу,оларды құрметтеу. **«Ғарышқа ұшу»** ойыны (қолдарын жоғары көтеріп, зымыран сияқты ұшуды елестету). Қазақстанның

Scanner App Lite

	деген сұрақ қою Қазақстандық ғарышкерлер туралы қысқаша мәлімет «Мен ғарышкер болсам...» тақырыбында әңгіме құрастыру Ғарышкерге қажетті қасиеттерді атау Суреттер арқылы әңгіме құрау (ғарыш, зымыран, ғарышкерлер) «Ғарышқа сапар» рөлдік ойыны **Математика негіздері** Циферблат бойынша уақытты анықтау **Мақсаты:** Сағат тілі мен минут тілінің рөлін түсіндіру Уақытты дұрыс атауға жаттықтыру **Міндеті:** Циферблат бойынша уақытты анықтау. 1.«Күн тәртібінде уақыттың маңызы» тақырыбында шағын сұхбат 2. Сағаттың құрылымымен таныстыру (циферблат, сағат тілі, минут тілі) Сағат тілі (қысқа) – сағаттарды, минут тілі (ұзын) – минуттарды көрсететінін түсіндіру Толық сағаттарды анықтау (мысалы, 3:00, 5:00) Жарты, ширек уақыттарды атау (мысалы, 3:30 – үш жарым, 3:15 – үштің он бес минуты) 3.	сөздердің орнын ауыстырғанда сөйлем мағынасының өзгеретінін көрсету (мысалы, "Мысық ұйықтап жатыр." → "Ұйықтап жатыр мысық.") Сөйлемдегі сөз санын анықтау: Балалардан сөйлемді тыңдап, ондағы сөздердің санын қолмен шапалақтап немесе тексшелермен санау Берілген сурет бойынша сөйлем құрау «Дұрыс сөйлемді тап» ойыны (сөздердің дұрыс ретімен айтылған сөйлемді анықтау) **Қоршаған ортамен таныстыру** Табиғат аясындағы қауіпсіздік ережелері **МақсатыТабиғаттағы** қауіп-қатерлерді ажырата білуге баулу **Міндеті:** Қоршағанортада,табиғаттатәртіпережелерінбілу;өзөмірініңқауіпсіздігінсақтау Суреттер көрсету (орман, өзен, таулар, дала) және сұрақтар қою. Бұл жерлерде қандай қауіптер болуы мүмкін? Табиғатқа зиян келтірмеу үшін не істеу керек? **«Дұрыс па, бұрыс па?» ойыны** (мұғалім ережелерді айтады, балалар дұрыс-бұрыстығын көрсетеді) . **Табиғаттағы қауіпсіздік ережелері**. Өзен-көлге рұқсатсыз бармау	Сөздік жұмыс: Апта күндерінің қатысты қысқаша әңгіме құрастыру (мысалы, "Дүйсенбіде мен мектепке барамын, сейсенбіде...") Апта күндерінің ретін анықтау: Мұғалім көрсеткен күндерден дұрыс реттілікті табу Балалар апта күндерін дұрыс реттілікпен орналастыру **«Қай күн?» ойыны** (балалар күндер бойынша сұрақтарға жауап береді): "Бүгін қандай күн?" "Келесі күн қайсы?" "Жұма күні қандай іс-шаралар бар?" Апта күндерін есте сақтау жаттығуларын жүргізу **Сауат ашу негіздері** Сөйлемдегі сөздердің ретімен санын анықтау . **Мақсаты:** Сөйлемдегі сөздердің ретін және санын анықтау дағдыларын дамыту **Міндеті:** Сөйлемдегі сөздердің ретін, санын анықтау,берілген сөзге сөйлем құрастыру Сөйлемдегі сөздердің санын анықтау: Балаларға бірнеше сөйлемдер ұсыну, олардың сөздер санын анықтау (мысалы, «Бала ойнады» — 2 сөз) Сөйлемдерде сөздердің ретін өзгерту: «Мен мектепке барамын» → «Мектепке барамын мен» Берілген сөздермен сөйлем құрастыру: Сөздер жазылған карточкаларды таратып беру, балалар оларды пайдаланып сөйлем құрастырады Мысалы: «мектеп / барамын / мен» (құралған сөйлем: «Мен мектепке	не истеп жатыр?(Суретте :егінші,шопан,аспаз, құрлышы т б) Олар не үшін еңбек етеді? «Маңдай тер» деген сөзді түсіндіру(қарапайм тілмен) -Адам көп еңбек еткенде, терлейді.Сол маңдай тер-адал еңбек белгісі! Қысқа әңгіме оқу(Мысылы еңбек қор бала туралы шағын мәтін немесе ертегі) Сұрақ жауап:Баланың аты кім? Ол не истейді?Ол еңбек корма ,жалқау ма ? 1.Суретпн жұмыс:Балалар сурет таңдайды,соған байланысты 1-2сөйлем айтады. Мысалы. «Бұл кісі-дихан.Ол бидай егеді»2.Дидактикалық ойын: «Кім немен айналысады?»Мысалы :шопан қой бағады,аспазшы-тамақ писіреді. «Бүгін не туралы айттық?»Бүгін не туралы айттық ?Сендерге қандай еңбек түрі ұнады? «Сен кімге көмектесесің?»-әр бала өз ойын айтады. **Математика негіздері** Уақыт. Апта күндері **Мақсаты** Уақытты күн тәртібімен байланыстыра отырып түсіндіру **Міндеті**. Апта күндерінің, тәулік бөліктерінің реті туралы білімді бекіту	ғарышкерлері туралы айту. Тоқтар Әубәкіров – Қазақстанның тұңғыш ғарышкері. Талғат Мұсабаев – бірнеше рет ғарышқа ұшқан батыр Айдын Айымбетов – ғарышқа соңғы ұшқан қазақстандық ғарышкер. Ғарышта не бар? (Жұлдыздар, Ай, Күн, ғаламшарлар) Ғарыш пен қоршаған орта (7-10 мин) Ғарыштан Жерді көруге болатынын түсіндіру. Ғарышкерлер Жерді қорғайды, себебі олар табиғатты сақтауға көмектеседі. «Таза Жер» ойыны: балаларға суреттер көрсетіліп, қай суретте табиғат таза, қайсысында ластанғанын табу. Шығармашылық тапсырма Балаларға «Мен ғарышкермін» деген тақырыпта сурет салдыру. «Зымыран жасаймыз» ойыны: қағаздан зымыран жасау немесе түрлі-түсті қағаздан жапсыру. **Сауат ашу негіздері** Буындардың орнын анықта **Мақсаты:** Сөздерді дұрыс буындап айту және буындардың орнын

Scanner App Lite

	Практикалық жұмыс Сағат макетімен жұмыс (оқушыларға әртүрлі уақыттарды көрсету) «Менің күнім» ойыны (оқушылар өздерінің күн тәртібін сағат бойынша сипаттайды) Сергіту сәті: «Сағат неше?» ойыны (мұғалім уақыт айтып, оқушылар сағат тілдерін орнатады) **Қазақ тілі** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:** Ғарыш және ғарышкер мамандығы туралы білімдерін арттыру **Міндеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге дағдылардыру Суреттер көрсету (ғарыш, ғарышкерлер, зымыран) «Ғарышқа ұшу қалай жүзеге асады?» деген сұраққа ой қозғау Қазақстандық ғарышкерлер туралы қысқаша әңгіме (Т. Әубәкіров, Т. Мұсабаев, А. Айымбетов) 3. Негізгі бөлім (15 минут) «Мен ғарышкер болсам…»	Бейтаныс өсімдіктер мен саңырауқұлақтарды жемеу Жәндіктер мен жабайы аңдарға жақындамау Отты абайлап пайдалану, қоқыс қалдырмау. Балаларға әртүрлі жағдайлар беріліп, олар дұрыс әрекетті табады (мысалы, орманда адасып қалса не істеу керек?) **Ойын: «Қауіпсіз саяхат»** (балалар суреттен қауіпсіз және қауіпті әрекеттерді табады «Ережені есіңде сақта!» ойыны (балалар қауіпсіздік ережелерін қайталайды) **Көркем әдебиет** **Таңғажайып табиғат** **Мақсаты** Балалардың табиғат туралы көркем әдеби шығармаларға қызығушылығын арттыру **Міндеті** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; Табиғаттың көркем көріністерін сипаттайтын суреттер көрсету (орман, өзен, тау, гүлдер) Табиғат туралы жұмбақтар жасыру "Көзіміздің жұмып, табиғатты елестетейік" ойыны Көркем шығарма оқу: Молдағалиевтің "Табиғат" өлеңі Талқылау: Бұл шығармада қандай табиғат көріністері суреттелген? Саған қай жолдары ұнады? Неге? Табиғаттағы қандай	барамын») «Қай сөз бірінші келеді?» ойыны (сөздер арасындағы дұрыс реттілікті табу) Балаларға сөйлем құрастыруға тағы бірнеше сөздер беру, олардан сөйлем құрастыру **Көркем әдебиет** **Тышқан,ит және мысық** **Мақсаты**. Балалардың сөйлеу дағдыларын және шығармашылық ойлау қабілетін дамыту **Міндеті:** Әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; "Бүгін біз Тышқан, Ит, Мысық ертегісін оқимыз!" Балалармен "Тышқан, ит, мысық" туралы сұрақ-жауап өткізу: Тышқанды, итті, мысықты білесіңдер ме? Бұл жануарлардың қандай ерекшеліктері бар? Ертегілердің маңызы туралы әңгімелесу Ертегіні оқу: Мұғалім "Тышқан, ит, мысық" ертегісін балаларға дауыстап оқиды Ертегіні оқып болған соң, балалармен талқылау: Ертегінің негізгі мазмұны мен кейіпкерлері қандай? Тышқан, ит және мысықтың әрекеттерін салыстыру Әр кейіпкердің жақсы немесе жаман әрекеттері туралы пікірлер Ертегінің тәрбиелік мәні: Әр кейіпкердің жасаған іс-әрекеттерін талқылап, дұрыс және бұрыс қылықтарды анықтау Балалардан өз пікірлерін тыңдау: "Тышқан, ит, мысық неге осылай әрекет етті?" "Сіздер қандай	Циферблат бойынша уақытты анықтау "Таңертең не істейміз?" "Түстен кейін немен айналысамыз?" "Кешке не жасаймыз?" Сағаттың суретін көрсету, сағаттың қандай бөліктері бар екенін түсіндіру Апта күндерінің суреттерін көрсету (күндердің атаулары мен реті) "Аптада неше күн бар?" деген сұраққа балалардың жауабын тыңдау Апта күндерін таныстыру: Дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі Балаларға апта күндерін ретімен қайталату Апта күндерін есте сақтауға арналған ойын: "Апта пойызы" (әр бала апта күндерінің бірін айтады, келесі бала жалғастырады) Күн тәртібін құру: "Таңертең – ояну, жуыну, таңғы ас" "Күндіз – сабақ, серуен" "Кеш – үй тапсырмасын орындау, ұйқы" Балалар өз күн тәртібін айтады Практикалық жұмыс: Балаларға араласқан апта күндері жазылған карточкалар беріледі, олар дұрыс ретпен орналастыру керек "Қай күннен кейін қандай	ажырату дағдыларын қалыптастыру **Міндеті:** Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау **«Кім шапшаң?» ойыны**: балалар өз есімдерін буынға бөліп айтады (ме-ре-й, да-на). Сабақтың тақырыбын таныстыру: «Бүгін біз буындарды тауып, сөз құрауды үйренеміз!» Буын деген не? Сөздің бөліктерін буын деп атайтынын түсіндіру. Әрбуындауыстыдыбыстанбасталатынынкөрсету (мысалы, ба-ла, мек-те-п). Қарапайымсөздердібуынғабөлужаттығулары (қолшапалақтауарқылыайту). Практикалықтапсырмалар «Қайбуынжетіспейді?» ойыны: суреттергеқарап, сөздердіңбіріншінемесесоңғыбуынын табу (бе-рен- (бек), ал-ма- (алма)). «Буындарды тап» ойыны: әріптержазылғанкарточкалардандұрысбуындарды тауып, сөзқұрау

Scanner App Lite

	тақырыбында ой бөлісу Ғарышкердің киімі, сапарға дайындығы, өмір сүру жағдайлары туралы айту Сурет бойынша әңгіме құрастыру (ғарыш кемесі, ғаламшарлар) **Дене тәрбиесі** Футбол ойнаймыз **Мақсаты:**Балаларды футбол ойынының негізгі элементтерімен таныстыру **Міндеті:**Футбол элементтері. Берілген бағытқа допты оң және сол аяқпен тебу. Допты заттарды айналдыра жүргізу. Допты қақпаға тебу. Допты бірнеше рет аяқпен қабырғаға тебу. Балаларды сапқа тұрғызу, сәлемдесу Сабақтың мақсаты мен ережелерін түсіндіру Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру **Жылыну жаттығулары** Жеңіл жүгіру (бір сызықпен, айналып жүгіру) Қол-аяқ жаттығулары (айналып бұралу, еңкею) Допсыз секіру және аяқпен жұмыс жасау 3. Негізгі бөлім (15 минут) Допты таныстыру: Футбол добымен дұрыс жұмыс істеу тәсілдерін көрсету Допты аяқпен жүргізу: Әр бала өз добын алаңда жүргізеді Доп беру	дыбыстарды елестеттің? Шығармашылық жұмыс: Балаларға табиғат туралы қысқа сөйлем құрату «Менің сүйікті табиғат бұрышы» тақырыбында сурет салу **Музыка** «Көктем келді» Б. Бейсенова **Мақсаты**Әуенді тыңдау және дұрыс орындау дағдыларын дамыту **Міндеті:**Классикалық, халықтық және заманауи музыкамен таныстыру негізінде музыка мәдениетін қалыптастыру Көктем көріністерін сипаттайтын суреттер көрсету Табиғаттағы көктемгі дыбыстарды тыңдау (құстардың сайрауы, бұлақтың сылдыры) "Көктем қандай?" ойыны (балалар көктемді сипаттайтын сөздер айтады) "Көктем келді" әнін тыңдау Балаларға Б. Бейсенованың "Көктем келді" әнін тыңдату Әннің көңіл-күйін талқылау (қуанышты, жеңіл, әуезді) Ән үйрену: Әннің сөздерін қайталау Әуенді бірнеше рет қайталап тыңдау Мұғаліммен бірге әнді жайлап орындау Қимыл-қозғалыспен ән айту (қолды жоғары көтеру, құстар сияқты қанат қағу)	қылықтар жасар едіңіздер?" Шығармашылық тапсырма: Балалар ертегі кейіпкерлерінің суреттерін салып, оларды сипаттайды Әр бала өз суретін әңгімелеп береді Балаларға сұрақтар қою: "Ертегіден қандай ой түйдіңдер?" "Кейіпкерлердің қылықтары бізге не үйретеді?" **Дене тәрбиесі** Баскетбол **Мақсаты**:Балаларды баскетбол ойынының негізгі элементтерімен таныстыру **Міндеті:**Баскетбол элементтері. Кеуде тұсынан екі қолымен допты бір-біріне лақтыру. Допты оң және сол қолмен алып жүруге жаттықтыру. Жаттығу Жалпы денені қыздыру жаттығулары. Қолды айналдыру (алға, артқа) Иықты қыздыру жаттығулары Екі қолмен допты жоғары-төмен қозғалту Бір орында тұрып, допты еденге соғу жаттығулары Допты дұрыс ұстау және лақтыру: Екі қолмен допты ұстап, кеуде тұсынан серпілу Қарсыласына дұрыс лақтыру әдісі Допты жерге соғып жүргізу: Оң және сол қолмен допты кезекпен соғу Белгіленген сызық бойымен допты жерге соғып жүру Себетке лақтыру: Жақын қашықтықтан допты себетке лақтыру Балалар кезекпен себетке доп лақтырады **Ойын жаттығулары: "Кім**	күн келеді?" ойыны "Бүгін аптаның қай күні?" сұрағы бойынша әңгімелеу **Қазақ тілі** Мен ғарышкер боламын **Мақсаты:**Сөздік қорын кеңейту, байланыстырып сөйлеу дағдыларын дамыту **Міндеті:** Таныс немесе бейтаныс ертегілер мен шағын көркем шығармалардың мазмұнын иллюстрациялар бойынша қайталап айтуға, тыңдалған көркем шығарма мазмұнын ретімен жүйелі түрде жеткізуге Ғарыш туралы суреттер көрсету (ғарышкер, ғарыш кемесі, Жер, Ай, жұлдыздар) "Кім ғарышкер болғысы келеді?" сұрағы бойынша әңгіме жүргізу "Ғарышқа ұшу үшін не қажет?" сұрағына жауап іздеу Ғарышкер туралы түсінік: "Ғарышкер – ғарышқа ұшатын адам" Қазақ ғарышкерлері туралы қысқаша әңгімелеу (Тоқтар Әубәкіров, Талғат Мұсабаев) Сөздік жұмыс: "Ғарышкер", "зымыран", "ғарыш кемесі", "Ай", "Жер", "жұлдыз" сөздерін талдау Балалар жаңа сөздерді қайталап айтады Ойын: "Мен – ғарышкермін!" Балалар	(ме+ре+ке → мереке) Қозғалыстыойын: мұғалімсөздіңбіріншібуынынайтады, балаларжалғасынтабады (қа… – лам, дә… – птер). **Шығармашылық іс-әрекет** Ұлттық аспаптар Мақсаты:Түрлі шығармашылық әдістер арқылы ұлттық аспаптарды бейнелеу және жасау дағдыларын дамыту. **Сурет салу/ Міндеті:**Қазақ ою-өрнектерінің түрлері («түйетабан», «құсқанаты», «құстұмсық», «жапырақ», «жауқазын», «жетігүл», «жұлдызгүл» және т.б.) туралы түсінігін кеңейту, өзіне тән элементтерді пайдалана отырып, оларды құрастыра білуін дамыту **Жапсыру/ Міндеті** Аталған заттардан қалауы бойынша қиып жапсыру, оларды ою-өрнектермен безендіру **Мүсіндеу/ Міндеті**Композицияларды қосымша заттар мен

Scanner App Lite

	және тоқтату: Жұптасып допты бір-біріне беру Қақпаға дәлдеу: Кішкентай қақпаға допты тебу жаттығулары Шағын ойын: Балаларды екі командаға бөліп, қысқа ойын ойнату Балалардың белсенділігі мен жетістіктерін атап өту «Кім жылдам?» ойыны (допты бір нүктеден екінші нүктеге жеткізу) Жеңіл тыныс алу жаттығулары		**жылдам?"** (допты сызыққа дейін апарып, қайтып келу) Жеңіл тыныс алу жаттығулары	көздерін жұмып, "ғарышқа ұшып бара жатқандай" елестетеді Әр бала ғарышта нені көргенін әңгімелеп береді Сөйлем құрастыру: Балаларға бірнеше сөздер беріледі, сол сөздерден сөйлем құрастырады Мысалы: "Ғарышкер зымыранмен ұшады", "Ғарышта жұлдыздар бар" "Ғарышқа сапар" ойыны (балалар өздерін ғарышкер ретінде елестетеді) "Болашақта кім болғың келеді?" сұрағына жауап беру **Музыка** «Анашым қартаймашы»сөзіменәні:Ж.Б ұлжанов. **Мақсаты:**Балаларды әнмен таныстыру, анаға деген сүйіспеншілік сезімін ояту. **Міндеті:**Әннің сөздерін анық айту, орташа, катты және ақырын дауыспен ән айту «Анаға тілек» ойыны: әр бала анасына жақсы сөз айту. Денені сергіту үшін қысқа әуенмен қимыл жасау (мысалы, қол шапалақтау, тербелу). Ана туралыжылысөздерайту. «Анашымқартаймашы» әнінің не	элементтердің көмегімен көркемдеп жеткізу **Құрастыру** **Міндеті**Қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, киіз үйдің жасауларымен, тұрмыстық заттарымен, ыдыстарымен таныстыру, олардың қандай материалдан жасалғанын зерттеу Ұлттық аспаптармен танысу :Домбыра, қобыз, сазсырнай, дабыл, жетіген туралы қысқаша түсінік беру. Суреттерін немесе аспаптардың өзін көрсету. Балаларға «Қай аспап қалай дыбыстайды?» сұрағын қою. Шығармашылық жұмыс Сурет салу: Балаларға домбыра, қобыз немесе басқа аспаптарды салып, оны ұлттық ою-өрнектермен безендіру. Құрастыру: Қағаздан немесе картоннан домбыра киып жасау. Мүсіндеу: Саз немесе ермексаздан ұлттық аспап мүсіндеу (мысалы, домбыра немесе сазсырнай). Жапсыру: Түрлі түсті қағаздардан аспаптың

Scanner App Lite

				туралыекенінтүсіндіру. Әндітыңдаужәнеталқылау Балаларғаәндібаяудауыспен орындапкөрсетунемесеауди ожазбатыңдату. Әннінкөңіл-күйінсұрау (көңілді ме, мұңдыма, жылысезімұялаттыма?). ӘндіжаттауӘннінсөздерінба ламенбіргекайталау. Әуенінженілбөліктергебөлі п, қимылменбіргеорындау. Балалардыңдауыстарына сай баяуекпіндеайту. Балаларғааналарынаарнапж үрекшенемесегүлсуретінсал дыру. Балаларкезекпен	бөліктерін қиып, жапсыру (мысалы, домбыраның денесін бөлек, мойнын бөлек қиып жапсыру). **Дене тәрбиесі** Қазақ халқының ұлттық ойындары **Мақсаты:**Балаларды қазақтың ұлттық ойындарымен таныстыру. Қимыл-қозғалысдағдыларындам ыту. **Міндеті:**Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату.Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Қимыл-қозғалысқасергітужатт ығулары («Қолымыздықөтерейі к, еңкейейік, секірейік»). «Қыз қуу») Екі бала (ұл мен қыз) бірін-бірі қуады. Қызды қуып жеткен бала оған қол тигізуі керек, егер қыз қашып кетсе, жеңімпаз

Scanner App Lite

					сол болады. «Асық ату» Балалар асықты көздеп атып, дәл тигізуге тырысады. Дәл тигізген бала жеңімпаз атанады. «Арқан тарту» Балалар екі топқа бөлініп, арқан тартады. Қай топ арқанды өз жағына тартып алса, сол топ жеңеді. «Теңге ілу» Балалар шеңбер ішінде жүгіріп жүріп, жерде жатқан «теңгені» (шағын заттар) тез жинауы керек. Кім көп жинаса, сол жеңімпаз болады
Серуенге дайындық	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары)**	Көрсету бойынша киімдерін киюді, қимыл белсенділігіне жағымды эмоциялық қарым-қатынас білдіруді, бұрын игерген қимылдарды өздігінен орындауды жетілдіру. **(өзіне-өзіқызмететудағдылары)**
Серуен	**Күндібақылау Мақсаты:**күнэнергиясының адамдар, өсімдіктержәнежануарлар өмірінеәсерітуралыбілімдерінбекіту. **Бақылаубарысы** Тәрбиешіжұмбақтаржасыр	**Ұшыпкелгенқұстардыбақылау Мақсаты**: көктемқұстарыжайлыбілімдерінбекіту. Құстарғадегенқамқорлыққатәрбиелеу. **Бақылаубарысы**	**Мойылбұтасынбақылау Мақсаты:** Бұталартуралыбілімдерінмолайту, Бақылай, зерттейбілуқабылеттеріндамыту; Табиғаттыаялауға, қорғауғатәрбиелеу. **Бақылау барысы**	**Тастарды бақылау Мақсаты**: тастардың әртүрлілігімен және олардың қасиеттерімен таныстыру. **Бақылау барысы** Балабақша ауласындағы ойын алаңындағы бір	**Топырақтыбақылау Мақсаты:** торф топырағыныңқыртысыментаныстыру . **Бақылаубарысы** Біздіңайналамыздашалшыққөп. Ал, шалшықтарторфқа (шымтезек) бай болады.

Scanner App Lite

Үлкен алтын табақтан, Әлемгенұртараткан. (күн) Алауғаоранып, Көккеөрлепшығады. Бірайналыпоралып, Көкжиеккебұғады. (күн) Күнбиіккекөтерілгенсайын, күнжылыәріұзақболады. Күннінжылуынанқариді, жержылиды. Шөптерөсебастайды. Ағаштарбүршікжарады. Табиғаттатағықандайөзгерістерболады? Күнқайжақтаншығады? Қайжаққабатады? Жарқыраптұрғанкүнге тура карауға бола ма? Неге? **Зерттеукызметі** Ағаш, пластмасса, металл заттарғақолтигізіпқарау, қайсысынкүнкөпқыздырады? Қандайзаттар тез қызады, қоңыртүсті ме, әлдеашықтүсті ме? Күннің көзінеұзақуақытқандайзаттыңкөмегіменқарауға боладыма? (қоңыртүстіәйнекпен) **Еңбек** Ойыналаңыайналасындағыжолдардытазалауға аула тазалаушығакөмектесу.. Мақсаты:	**Көркемсөз «Ұя» Қ.Баянбаев** Ұяжасаптақтайдан, Талғаапарыпбайладым. Жылқысыныңшаттанған, Күттімқашансайрауын. Сол ұяныталдағы, Қараторғаймекендеп, Күнібойысайрады, Жылыпәтерекендеп. Балаларғасұрақтар: Балаларсендеркандайқұстардыбілесіңдер? Жылқұстарыдеп неге айтамыз? Құстар неге жылыжаққаұшыпкетеді? Құстартуғанжерінекайуақыттаұшыпкеледі? Ауламызғаұшыпкелгенқұстарғақандайкамқорлықжасау керекдепойлайсыңдар? **Дидактикалықтапсырма:** Құстардытопқабөл. Мақсаты: құстарсуреттерінқыстапқалатынқұстаржәнежылқұстарытобынабөліп, ұяларғаорналастыру. **Еңбек:** Гүлегетінорындытазалап, гүлотырғызуғадайындау. Мақсаты: бірлесежұмысістеугедегенқұпшыныстарынарттыру. **Қимылдыойын:** «Ұштұшты». Мақсаты: зейіндеріндамыту, байкампаздыққа, тез ойлап, тез шешімқабылдауғаүйрету. **Жеке жұмыс** Жаңылтпаштаржаттау:	**Тәрбиешіәңгімесі:** Мойыларідәрілік, әрісәндікөсімдік. Мойылгүлдегенкездеәдемілігіменкөздіңжауыналып, хошиісімұрыныңдыжарады. Мойылмамыр, маусымайларындагүлдейді, ал, жемісітамыз, қыркүйекайларындапіседі. Қоңыркүздемойылдыңжемістеріөтедәмдіболады. Жаңапіскенжидектеріненқантқосылған тәттісусындар мен кисельдержасайды. Сол сияқтымойылжидектерінінемдікқасиеті де өтежоғары. Оданжасалғандәрілерменішаурулардың, көзауруларын, безгекауруларынемдейді. Сондықтан да мойылдыкеспей, сындырмайсақтағанжөн. Мойылгүлдеріөтеәдеміболғанмен, оныңгүлшоғынкөпетіпалсаңызбасыңызауырады, егерөтекызықсаңыз, бұтасынсындырмайғана, екі-үшгүлінпышақпенкесіпалып, суғасалыпқойсаңыз, сол да жеткіліктіболады. Мойылдыөзіңіз де сындырмаңыз, өзгеге де жолбермеңіз. Балаларғасұрақтар Мойылағашықайуақыттагүлдейді? Мойылдынжемістеріқайуақыттапіседі? Мойылжидектерінен не жасайды? Мойылдыңбасқақандайқасиеті бар? Бұлағашты не үшінсақтауымыз	ағаштын түбіне әртүрлі тастар салынған қапшықты тығу. Қапшық тығылған ағашты суреттеп айту. Қапшық табылғаннан кейін балалармен әңгіме өткізу. Тастар әртүрлі болады. Оларды жәй тас деп айтуға болмайды, себебі әр тастың өз ерекшелігі болады. Кейбір тастар бағалы, ал жәй тастардың да пайдасы өте көп. Сұрақтар: Тастардың қандай түрлерін білесіңдер? Асылтастарды не үшінпайдаланады? Жәйтастардықайжерде, не үшінпайдаланады? Гранит, мрамор тастардыкөргенжерлерің бар ма, оларды не үшінпайдаланады? Тәрбиешібалаларжауабынтолықтырып, түсіндіреді. Балабақшааулasында, ғимараткұрлысындатастар бар ма? **Зерттеужұмысы** Балабақшааулasынантүсі, көлеміәртүрлітастардытауып, жинау. **Еңбек** Ұжымдықжұмыс, балабақшааумағынтазалау. Мақсаты:ұжымменбірлесежұмысістеуге,бастағаністіаяқтауға,	Торф-бұлəрітынайтқыш, əріотын олқаттықызғанкезде тез тұтанады. Торф дымқыл, жабысқақ, көктемдеылғалкезінде ауыр. Ол суды нашарөткізеді, егерылғал торф үстіменөтсең, олаяккиімінежабысыпқалады. Сондықтан да бұндайсокпакпен (жолмен(жүрмегендұрыс. Торфтыатызға (жүйек) жəнеағаштүптерінетыңайткышретіндекосады.. **Зерттеужұмысы** Торфтыңқұрғақжəнеылғалкесектерінсалыстыру. Құмменторфтысалыстыру; Жерқыртысықайжерде тез кебеді. **Еңбек** Ағаштүптері мен атызға торф тасу. Мақсаты: торфтыңпайдалықасиеттерітуралыбілімдерінтиянақтау. **Қимылдыойын** «Акку-қаздар». Мақсаты: берілгенкеністіктебелгібойыншақашқандардықуып жету, ойыншартынсақтау. **Жаттығуойыны** Секіргішжіппенжаттығуойындары. Мақсаты: секіргішжіптіалға, керіайналдыраотырыпсекіругеүйрету. **Мақал-мәтел:** **Жерібайдың-елі бай.**

Scanner App Lite

	үлкендергекөмектесугедег еныналарындамыту. **Қимылдыойын** «Күн мен түн». Мақсаты:күн мен түннің айырмашылығыжай лыбілімдерінтиянақтау, берілгенбелгібойыншаәре кететуге баулу. **Жаттығуойыны**Орнында тұрыпұзындыққасекіру. Мақсаты:секіребілулерін, күштері мен көзөлшемдеріндамыту. **Мақал-мәтел: Сәуірболсақүнкүркірер, Күнкүркіресе, көкдүркірер. Сәуірдегіжауын-сауыптұрғансауын.**	Үйір, үйірүйректі, Қазманғаз, Үйіргекімүйретті? Маңғазқаз. Үйір, үйірүйректі, Әркезманғаз, Үйіргеөзімүйреттім. Қазманғаз. Мақсаты: сөздікқорларынбайыту. **Тыйымсөздер: Құс ұясын бұзба. Құсқа тас атпа. Құсжұмыртқасынсындырма.**	керек? **Еңбек** Үлкендергеағашотырғызуғакөмектесу. Мақсаты: ағашотырғызужәне оны өсіругедегенынталарыныояту, табиғаттыкөркейтугетәрбиелеу. **Қимылдыойын** «Біздіңаулада не өседі?». Мақсаты: ағаштараттарынестесақтауларынтиянақтау, аталғанжерге тез жетуге, тез ойлауға, тез шешімқабылдауға баулу. **Жаттығуойыны**Қимылдарындамыту Мақсаты: доплақтыруғажаттықтыру. **Мақал-мәтел: Бір тал кессең, он тал ек. Бірағаштанжасаладымыңшырпы, Мың ағашты өртеп кетер бір шырпы.**	біткеніскекуануғатәрбиелеу. **Қимылдыойын.** «Бәйге». Мақсаты: нысанаға тез жетугедегенқұлшыныстарын, жеңіскедегенқұштарлықтарынарттыру. **Жаттығуойыны.** Қозғалыстарындамыту Мақсаты: секіргішжіппенсекіругежаттықтыру.	**Қаражерге де, қамқорлық керек.**
Серуеннен оралу	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету **(дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасып жүруді үйрету.**(дербес қимыл әрекеті).**	Сыныпқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай педагогтің артынан жүру, жұптасыпжүрудіүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**	Сыныпқа оралу кезіндеқатарғатұрудыдағдыландыру. Асықпайпедагогтінартынанжүру, жұптасыпжүрудіүйрету.**(дербесқимыләрекеті).**
Балалармен жекежұмыс	..... әртүрлі жылдамдықпен – баяу, жылдам, орташа қарқынмен тоқтамай жүгіруге дағдыландыру	..... 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды үйрету	..... заттардың пішіндерін өз еркімен анықтай алуға көмектесу	..... түстерді өз қалауы бойынша таңдай алуға көмектесу	..... еңбек етуде, шығармашылық әрекеттерде жақсы нәтижеге жетуге ұмтылдыру
Балалардыңіс-әрекеті (ойын, танымдық,	Эксперименттік жұмыс: «Магниттер мен заттар эксперименті»Мақсаты:	Эксперименттік жұмыс: «Судың түрлі түстері эксперименті»Мақсаты: Түстердің	Эксперименттік жұмыс: «Суда жүзу және батудың эксперименті»Мақсаты: Заттардың	Эксперименттік жұмыс: «Тұздысудағыжұмыртқа» экспериментіМақсаты:Заттыңт	Эксперименттік жұмыс: «Вулқандық реакция» экспериментіМақсаты:

Scanner App Lite

шығармашы-лық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербесжәнебасқалары)*	түсінік қалыптастыру. Әртүрлі материалдардың қасиеттерін салыстыру. Қажетті материалдар: Кішкентай магниттер; Әртүрлі заттар (металл, ағаш, пластик, қағаз, алюминий т.б.). Өткізілуі: Оқытушы магнитті пайдаланып, әртүрлі заттардың магниттен әрекеттесуін көрсетеді. Балалар өздері эксперимент жасап, қай заттардың магнитке тартылатынын байқайды. Әр топ өз бақылауларын талқылап, неге кейбір заттар магниттен әрекеттесетінін түсіндіреді.	араласу заңдылықтарын түсіну. Бақылау мен талдау дағдыларын дамыту. Қажетті материалдар: Мөлдір ыдыска құйылатын су; Әртүрлі азық-түлік бояғыштары (қызыл, көк, сары). Өткізілуі: Әр баланың алдында мөлдір ыдыска су құйылады. Оқытушы әртүрлі бояғыштарды сусыға қосып, түстердің қалай араласатынын көрсетеді. Балалар өз бетімен түрлі комбинациялар жасап, пайда болған жаңа түстерді бақылап, қандай өзгерістер болғанын талқылайды. .	тығыздығы мен салмағына байланысты суда жүзу немесе бату қасиеттерін түсіну. Тәжірибелік бақылау арқылы ғылыми түсініктерді қалыптастыру. Қажетті материалдар: Өте таза су (мысалы, мөлдір ыдыска құйылған су); Әртүрлі шағын заттар (тауық жұмыртқесі, пластмасса ойыншық, ағаш кесек, жапырақтар). Өткізілуі: Әр затты суға бір-бірлеп салып, қайсысы жүзетінін, қайсысы бататынын бақылау. Балалар өз нәтижелерін жазып, неге кейбір заттар жүзетінін, ал кейбірі батыратынын талқылайды. Оқытушы эксперимент нәтижелеріне түсініктеме беріп, тығыздық ұғымын қарапайым тілмен түсіндіреді .	ығыздығынынәсерінтүсіну; Судыңқұрамындағытұздыңзаттардыңжүзукасиетінеәсерінзерттеу. Қажеттіматериалдар:Екімөлдір ыдыс; Су; Тұз; Жұмыртка (бір дана). Өткізілубарысы.Бірыдыска таза су құйып, екіншыдысқасуғажеткіліктімөлшердетұзерітеді. Жұмыртқанымүкиятекіыдыска да бірдейетіп салады. Нәтиженібақылаңыз: тұзды суда жұмыртқажүзіп, таза суда батуымүмкін. Оқушыларнәтиженідәптергетүсіріп, не себептіосындайөзгерісболғанын талқылайды.	Химиялық реакцияның көрінісін байқау; Қауіпсіздік ережелерін сақтай отырып, практикалық химиямен танысу. Қажетті материалдар: Кішкентай пластик бөтелке немесе ыдыс; Сода (натрий бикарбонаты); Сірке суы; Азық-түлік бояғышы (қызыл немесе басқа түс); Ыдыска арналған үлкен поднос немесе қағаз. Өткізілу барысы: Бөтелкенің ішіне бірнеше ас қасық соданы салыңыз. Оқушыларға аздап азық-түлік бояғышын қосып, реакциядан шыққан көгілдір-түс пен қызыл түстің араласуын бақылауға мүмкіндік беріңіз. Сірке суын баяу құйып, реакция басталғанда пайда болатын көпіршіктер мен көтерілу процесін бақыланыз. Химиялық реакция нәтижесінде пайда болған көміркышқыл газын түсіндіріңіз.
Балалардыңүйгеқайтуы	**Өнегелі 15 минут** Баланың күн тәртібін сақтауын қадағалаңыз Уақтылы ұйықтау (10-11 сағат), дұрыс тамақтану және серуендеу баланың физикалық және психологиялық дамуына оң әсер етеді. Күн тәртібін тұрақты ұстану баланың жауапкершілік сезімін қалыптастырады.	**Өнегелі 15 минут** Тәрбиенің үлгісі болыңыз Бала ересектердің іс-әрекетін қайталайды, сондықтан онымен әдепті және сыпайы болыңыз. Жақсы әдеттерді қалыптастыру үшін өз іс-әрекеттеріңізге мән беріңіз.	**Өнегелі 15 минут** Баламен бірге уақыт өткізіңіз Баламен әңгімелесіп, оның қызығушылықтарын түсінуге тырысыңыз. Бірге кітап оқу, сурет салу, табиғатта серуендеу баланың эмоционалды дамуына ықпал етеді.	**Өнегелі 15 минут** Қазақ халқының салт-дәстүрін үйретіңіз Баланы ұлттық мәдениетке жақындату үшін ертегілер оқып, мақал-мәтелдер айтуды әдетке айналдырыңыз. Ұлттық ойындар мен мерекелерге қатысу арқылы мәдени құндылықтарды бойына сіңіруге көмектесіңіз.	**Өнегелі 15 минут** Мектепке дайындыққа қолдау көрсетіңіз Баланың қарындашпен сурет салуын, әріптер мен сандарды танып білуін қолдаңыз. Ойын түрінде оқу дағдыларын дамытуға көңіл бөліңіз.

Scanner App Lite