Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Білім беру ұйымы: «Талдық мНОББМ»Балалардың жасы : 5 жас мектеп алды даярлық сынып
Қандай кезеңге жасалды : Наурыз 03- 07. 2024-2025 оқу жылы

Құндылық – Тәуелсіздік және отаншылдық
Апта дәйексөзі:«Патриотизм-ата-анаңды құрметтей білуің...» Б.Момышұлы

Күн тәртібі	Дүйсенбі 03.03.25	Сейсенбі 04.03.25	Сәрсенбі 05.03.25	Бейсенбі 06.03. 25	Жұма 07.03.25
Балаларды қабылдау	Күй күмбірі **«Балалық шақ» «Сиқырлы сөздер"** ойыны **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер**: Мұғалім қорапшада әртүрлі "сиқырлы сөздер" (рақмет, сәлем, сәттілік, көмектесемін т.б.) жазылған карточкалар таратады. Әр бала карточкадағы сөзді басқа балаға қолданып айтуы керек.	Күй күмбірі **«Балалық шақ» "Әуенді таңдау" Мақсаты:** Баланың эмоционалды жағдайын реттеу, шығармашылық қабілетін дамыту. **Іс-әрекеттер:** Мұғалім екі-үш түрлі әуен қосып, балалар өз көңіл-күйіне сай әуенді таңдайды. Әуенге сәйкес қимылдар жасалады (баяу әуен – тыныш отыру, көңілді әуен – би қимылдары).	Күй күмбірі **«Балалық шақ» "Қалай амандасамыз?" Мақсаты:** Балалардың сергектігін арттыру, таңғы ұйқышылдықты жою. **Іс-әрекеттер:** Балалар әртүрлі тәсілдермен амандасады (қол алысады, шапалақ соғады, би қимылын жасайды). Мұғалім әр балаға бір ерекше амандасу түрін ойлап табуды ұсынады.	Күй күмбірі **«Балалық шақ»** Балаларды жылы қарсы алу, олардың көңіл-күйін бағалау. **Іс-әрекеттер:** Мұғалім әр баламен амандасып, қысқаша әңгімелеседі. Баланың көңіл-күйің, физикалық жағдайын (шаршаңқы, сергек, көңілді т.б.) бақылау. Қажет болса, ата-анасымен қысқаша пікір алмас	Күй күмбірі **«Балалық шақ» «Сиқырлы сөздер"** ойыны **Мақсаты:** Балаларды бір-біріне жылы сөз айтуға дағдыландыру. **Іс-әрекеттер**: Мұғалім қорапшада әртүрлі "сиқырлы сөздер" (рақмет, сәлем, сәттілік, көмектесемін т.б.) жазылған карточкалар таратады. Әр бала карточкадағы сөзді басқа балаға қолданып айтуы керек
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	**Күн тәртібін сақтаңыз** – балаға тұрақты режим (ұйқы, тамақтану, демалыс және сабақ уақыты) қалыптастыру маңызды.	**Өз бетінше әрекет етуіне мүмкіндік беріңіз** – киіну, тамақ ішу, сөмкесін жинау сияқты қарапайым тапсырмаларды өзі орындасын.	**Оқу материалдарын бірге қарап шығыңыз** – балаңыздың сабақта не үйренгенін сұрап, үйде қайталауға көмектесіңіз	**Баланың эмоционалды дамуын қолдау Қолдау көрсетіңіз** – балаға "Сен қолыңнан келеді!", "Мен саған сенемін!" деген жылы сөздер айтып отырыңыз.	**Ойын арқылы оқуға қызығушылық оятыңыз** – суреттерді құрастыру, рөлдік ойындар, конструкторлар баланың шығармашылығын дамытады.
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті-рөлдік, үстел үсті-баспа және басқа	**"Домино" ойыны** Мақсаты: Логикалық ойлау қабілетін дамыту. Қалай ойнайды? Балалар суреттері сәйкес келетін	**"Жолды тап" (лабиринт ойыны)** Мақсаты: Баланың зейінін шоғырландыру қабілетін арттыру. Қалай ойнайды? Бала лабиринт	**"Танграм" (геометриялық басқатырғыш)** Мақсаты: Кеңістіктік ойлау қабілетін дамыту. Қалай ойнайды? Балалар берілген	**"Не артық?"** Мақсаты: Логикалық ойлауды жетілдіру. Қалай ойнайды? Балалар қатар қойылған төрт заттың ішінен біреуі артық екенін	**"Сөз тізбегі" Мақсаты:** Баланың сөздік қорын байыту. **Қалай ойнайды?** Бір бала бір сөз айтады, келесі бала сол сөздің соңғы әрпінен

Scanner App Lite

ындар), бейнелеу -әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	бөліктерді жалғастыра отырып, тізбек құрайды. (Шығармашылық дағды)	ішінде дұрыс жолды тауып, басталған жерден шыққан жерге жетуі керек.	геометриялық фигураларды пайдаланып, белгілі бір бейнені құрастырады.	тауып, себебін түсіндіруі керек.	басталатын жаңа сөз ойлап табады.
Ертеңгілік жаттығу	I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу.	I. Бір сапқа тұру, саппен жүріп және жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1.Б.қ. Тік тұру,қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою.Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ,қол белде. Оңға бұрылу,оң қолды жанға созу. Орнына келу,сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.қ. Тізеге тұру,қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою,пружинше қозғалу. Орнына келу,сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.қ. Тізеге тұру, қол белде. Бір,екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш,төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау.6 рет	I. Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.қ. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.қ. Тік тұру, қол белде. Бір,екі отыру,қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу.5-6 рет 4. Б.қ. Отыру, аяқ бірге,қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.қ. Шалқасына жату,қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу,орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет.	I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда.Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру.Үш топқа бөлініп тұру. II 1. Б.қ. Тік тұру, қол белде.Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу,орнына келу. 5рет. 2. Б.қ. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта.1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 –5 рет. 3.Б.қ қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.қ. Аяқ алшақ,қолды екі жаққа созу. Бір,екі терең отырып,тізені құшақтау,басты түсіру.үш,төрт орнына келу.5-6 5. Б.қ аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.қ келу 5-6 рет	I.Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапқа тұру. II 1. Б.қ. Аяқ алшақ,кубик оң қо лда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4-орнына келу. 5 рет. 2. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу,қол белде,3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.қ.. Аяқ алшақ,кубик оң қолда,кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып,сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.қ. Аяқ алшақ, кубик оң қолда.1- қолды екі жанға созу.2-қол артта,кубикті сол қолға ауыстыру.3-қолды екі

Scanner App Lite

	Сол жаққа қайталау.6 рет 5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	5. Б.қ. Тік тұру, қол екі жанда,қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	6. Б.қ. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып,демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.	6.Б.қ. Тік тұру ,қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу. «Шар үру» уф – уф – уф	жанға созу.4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.қ. Аяқ алшақ,кубикті еденге қою,айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып,терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті өткізуге дайындық (бұдан әрі – ҰІӘ)	**Артикуляциялық жаттығулар:** "Үрлеме шар": Балаларға «шарды үрлеу» жаттығуын көрсетіп, өздерін шарды үрлеп жатқандай сезінуін сұрау. Бұл жаттығу балалардың ауыз қуысы мен тіл бұлшықеттерін жаттықтыруға көмектеседі.	**"Күннің шұғыласы"**: Балалар айналада қолдарын жайып, күннің шұғыласын сезінеді, көңілдерін көтеріп, денені сергітеді.	**Таңғы көңіл-күйді жақсарту:** "Жақсы таң!": Балалар бір-біріне жағымды тілектер айтып, «Жақсы таң!» дегенде бәрі қолдарын жоғары көтеріп, күлімдеп қарсы алуы керек. Бұл көңіл-күйді көтеруге көмектеседі.	**"Тауықтардың шақыруы":** Тауықтың шақыруын дұрыс айту, дауыстарын анық етуге арналған жаттығу.	**Шаттық шеңбері:** Балалар дөңгелене тұрып, бір-біріне қолдарын ұсынып, шаттық шеңберін қалыптастырады. Шеңберді бастау үшін жүргізуші келесі сөздермен бастау алады: «Қайырлы таң, менің досым! Көңіл-күйің қандай?» Балалар бір-біріне жауып, көңіл күйлерін сұрайды.
Кестеге сәйкес ҰІӘ	**Сөйлеуді дамыту** Асар жасаймыз **Мақсаты:** Балалардың ауызекі сөйлеу дағдыларын дамыту; «Асар» дәстүрі туралы түсінік беру; **Міндеті:** Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есіммен үстеулерді салыстырмалы шақта,септелмейтін зат	**Сауат ашу негіздері** Біз не білеміз? **Мақсаты**: Сөздік қорын байыту және сөйлеу мәдениетін қалыптастыру. **Міндеті:** Жазуды көзбен қадағалай отырып, қаламды немесе қарындашты дұрыс, еркін ұстап, үстінен қатты қысып күш түсірмей, саусақтармен біркелкі жоғарыдан төменге, солдан оңға қимылдарды орындап, сызықтарды үзбей салу.	**Математика негіздері** Ұзынырақ-қысқа,биік-аласа **Мақсаты:** Балаларды заттардың ұзындығы мен биіктігін салыстыруға үйрету **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану. **1-тапсырма: «Заттарды салыстыр»** Балаларға әртүрлі ұзындықтағы қарындаштар, таяқшалар	**Сөйлеуді дамыту** Бағдаршам **Мақсаты:** Балаларды бағдаршамның атқаратын қызметімен таныстыру; **Міндеті** Көпше түрдегі зат есімдерді атау, ілік септіктерінде, етістіктерді бұйрық райда,сын есіммен үстеулерді салыстырмалы шақта,септелмейтін зат есімдерді дұрыс қолдануға үйрету «Бағдаршамның түстері» ойыны: мұғалім жасыл, сары, қызыл түстерді	**Қоршаған ортамен танысу** Алғашқы телефон **Мақсаты** Байланыстың маңыздылығын ұғындыру. **Міндеті:** Мобильді құрылғыларды қолдану кезінде қарапайым қауіпсіздік ережелерін білу **Әңгімелесу** Мұғалім балаларға сұрақтар қояды: Телефон не үшін керек? Үйлерінде қандай телефон бар? Телефонсыз өмір сүруге бола ма?

Scanner App Lite

	есімдерді дұрыс қолдануға үйрету Асар дәстүрімен таныстыру Мұғалім әңгімелейді: «Асар – қазақ халқының дәстүрі. Бір-біріне көмектесу, бірлесе жұмыс істеу дегенді білдіреді. Мысалы, үй салғанда, егін жинағанда немесе қыста малға шөп дайындағанда адамдар бірігіп, көмектеседі.» Балаларға сұрақ қою: «Сендер біреуге көмектескен кездерің болды ма?» **«Суреттен асарды тап» дид.ойын** Балаларға әртүрлі суреттер беріледі (мысалы, адамдар үй тұрғызып жатыр, егін жинап жатыр, бір-біріне көмектесіп жатыр). Балалар асарға байланысты суретті таңдап, не болып жатқанын айтып береді. **«Кім жылдам?» (Шапшаң көмек)** Топтарға қиындыққа тап болған адамның жағдайы бейнеленген карточкалар беріледі (мысалы, қарт кісі ауыр зат көтере алмайды, досы ойыншықтарын жинай алмай жатыр).	**«Сөзді жалғастыр» ойыны:** мұғалім бастайды, балалар жалғастырады (мысалы, «А – алма, Б – бал»). **«Суреттен сөз құрастыр»** Балаларға суреттер беріледі (мысалы, алма, кітап, үй), олар осы суреттердің атауын буынға бөліп, дыбыстарды атайды. **«Дыбысты тап!»** Мұғалім белгілі бір дыбысты айтады (мысалы, «С»). Балалар осы дыбыстан басталатын сөздерді атайды (мысалы, «Сағат», «Сәбіз»). Кім көбірек сөз айтса, жеңімпаз болады. Үзік сызықтарды бастыру **«Қай дыбысты естідің?»** Мұғалім сөзді созып айтады («М-м-мал», «Ш-ш-шана»). Балалар қай дыбысты созып айтқанын анықтайды. **Қоршаған ортамен танысу** Табиғатқа қауіп-қатер төнуде **Мақсаты:** Балаларға табиғатты қорғау маңыздылығын түсіндіру; **Міндеті:** Табиғатты сақтауда жауапкершілікті сезіне білу. **Әңгімелесу**	беріледі. «Қайсысы ұзын?», «Қайсысы қысқа?» сұрақтарына жауап береді. **2-тапсырма: «Кім биік?»** Балалар өз бойларын салыстырады: «Кім биік?» «Кім аласа?» **3-тапсырма: «Жапсырма жұмысы»** Балалар қағазға биік және аласа үйлерді жапсырады. **Қимылды ойын «Кім тез табады?»** Мұғалім бөлмедегі ұзын және қысқа заттарды табуды сұрайды. **Сауат ашу негіздері** Үйренгендерімізді қайталаймыз **Мақсаты:** Қарапайым сөйлем құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **Дидактикалық ойындар мен жаттығулар "Кім жылдам?" ойыны** Мұғалім дыбысты атайды, балалар осы дыбыстан басталатын сөздер ойлайды. **"Буынға бөл" тапсырмасы** Балаларға сөздер беріледі, оларды буынға бөліп жазады. **"Сөйлем құрастыр" жаттығуы** Балаларға	көрсетеді, балалар тиісті әрекетті жасайды (жасыл – жүгіру, сары – дайындалу, қызыл – тоқтау). **Бағдаршам туралы әңгіме** Мұғалім сұрақтар қояды: Бағдаршам не үшін керек? Қандай түстері бар? Қызыл түс жанса не істеу керек? **2) Бағдаршам түстерін түсіндіру Қызыл – тоқта! Сары – дайындал! Жасыл – жүр!** Балалардан түстердің мағынасын қайталату. **3) Дидактикалық ойындар (5 минут) «Бағдаршам» ойыны** Мұғалім түстерді атап айтады, балалар сәйкес әрекет жасайды. **«Жаяу жүргінші»** Балалар жолдан қалай өту керектігін көрсетеді. **4) Шығармашылық жұмыс «Өз бағдаршамыңды жаса»** Балалар түрлі-түсті қағаздан бағдаршам жасайды. **Математика негіздері** Кең-тар,жуан-жіңішке,қалың-жұқа **Мақсаты:** Кең-тар, жуан-жіңішке, қалың-жұқа заттарды ажырата білуге үйрету; **Міндеті:** Шамасы бойынша заттардың арасындағы	Дидактикалық ойындар «**Телефон шалып, сөйлесейік**» Балалар телефон арқылы бір-біріне қарапайым сұрақ қойып, жауап береді. **«Телефон нөмірін тер»** Мұғалім белгілі бір сандарды айтады (мысалы, 5-2-1-3). Балалар өздеріне берілген сандарды ретімен қайталап, телефон нөмірін тергендей болады. **«Өз телефоныңды сал»** Балалар түрлі-түсті қағазбен өз ойларындағы телефонның суретін салады. **Сауат ашу негіздері** Біз нені үйрендік, нені білдік? **Мақсаты:** Қарапайым сөйлем құрастыра білу дағдысын қалыптастыру. **Міндеті:** Геометриялық фигуралардың, көгөністер, жеміс-жидектердің дайын суреттерінің сыртын шетке шығармай бастыру, бояу. **"Дыбысты тап"** Мұғалім бір сөз айтады (мысалы, "алма"). Оқушылар сол сөздегі бірінші немесе соңғы дыбысты атайды. Дыбысты дұрыс тапқан бала келесі сөзді ойлап айтады. **«Суретпен сөйлем құра»** Мұғалім суреттер көрсетеді (мысалы, алма,

Scanner App Lite

Балалар жылдам ойлап, оған қалай көмектесуге болатынын айтып береді. **Математика негіздері** Заттар тобын бөліктерге бөлу және заттар тобын біріктіру **Мақсаты:** Қарапайым есептер шығарып үйрету **Міндеті:** Саны кем затқа бір зат қосу арқылы теңсіздіктен теңдік немесе саны көп заттан біреуін алып тастау арқылы теңдіктен теңсіздік шығару **Дид.ойын: «Фигуралы қаптар»** **Мақсаты:** Фигураларды санау арқылы қарапайым есептер шығару **Барысы:** Қаптағы дөңгелек және шаршыларды санау,осы фигураларды үлкен қапқа салу **«Жемістер жинаймыз»дид.ойыны** **Мақсаты:** Жемістерді санау,қосу арқылы қарапайым есептер шығару Барысы: Алма мен алмұрттарды санап,қосып санын анықтау	Мұғалім сұрақ қояды: Табиғат дегеніміз не? (Жер, су, ауа, өсімдіктер, жануарлар). Табиғатқа не қауіп төндіреді? (Қоқыс, өрт, улы түтіндер, жануарлардың жойылуы). Табиғаттың ластануы туралы суреттер көрсету **«Табиғатты қорға» суреттерін талдау** Ластанған және таза табиғат бейнеленген суреттерді салыстыру. Балалар қай сурет дұрыс екенін айтады. **«Қалай көмектесе аламыз?»** Балалар табиғатты қорғау жолдарын атайды (қоқыс тастамау, ағаш егу, суды үнемдеу, жануарларды қорғау). **«Жақсы – жаман» ойыны** Мұғалім табиғатқа қатысты әртүрлі әрекеттерді атайды. Егер ол табиғатқа зиянды болса, балалар қолдарын төмен түсіреді («Жаман»). Егер пайдалы болса, жоғары көтереді («Жақсы»). Мысалдар: Қоқысты жинау – **Жақсы** Өзенге пластик бөтелке тастау – **Жаман** Ағаш отырғызу – **Жақсы** Орманда от жағу – **Жаман** **Көркем әдебиет** **Әже**	бірнеше сөз беріледі, солардан сөйлем құрайды. **Графикалық тапсырмалар орындау** **Көркем әдебиет** **Құттықтаймын,анашым!** **Мақсаты:** Анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру; **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу Дидактикалық ойындар **«Анаға сыйлық» ойыны** Балалар көздерін жұмып, аналарына арнап ойша сыйлық таңдайды және оны сипаттайды. «Менің анам» ойыны Балалар аналарының сүйікті істерін атайды (тамақ дайындау, гүл өсіру, тігін тігу). **«Анамның қолы қандай?»** Балалар көздерін жұмып, мұғалім әртүрлі заттарды (мата, жастық, шар) қолдарына береді. Олар «Бұл анамның жылы құшағы сияқты», «Бұл анамның жұмсақ алақаны сияқты» деп сипаттайды. **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулар **Мақсаты**: Балалардың қол және иық бұлшықеттерін	қатынастарды білдіретін математикалық терминдерді қолдану **Түсіндіру және мысалдар келтіру** Кең-тар Кең көше – тар жол Кең қорап – тар қорап Жуан-жіңішке Жуан ағаш – жіңішке бұтақ Жуан қарандаш – жіңішке қалам Қалың-жұқа Қалың кітап – жұқа дәптер Қалың шапан – жұқа көйлек 2) Практикалық жұмыс 1-тапсырма: «Заттарды тап» Балалар бөлмеден жуан және жіңішке, кең және тар, қалың және жұқа заттарды тауып, сипаттайды. 2-тапсырма: «Салыстыр» Мұғалім балаларға екі затты көрсетеді, олар айырмашылығын табады (мысалы, жуан қарындаш пен жіңішке қалам). 3) Қимылды ойын «Кім тез табады?» Мұғалім бір ұғымды атайды (мысалы, «жұқа»), балалар сол затты көрсетеді. **«Айырмашылығын тап»** Балаларға екі сурет немесе зат беріледі (мысалы, жуан және жіңішке ағаш). Олар айырмашылықтарын атап шығады. **Қазақ тілі**	мектеп, доп). Оқушылар сол суретке қарап сөйлем құрастырады ("Алма қызыл", "Біз мектепке барамыз"). **"Сөз ойла, тез ойла"** Белгілі бір дыбыстан басталатын сөздерді жылдам ойлап айту керек. Мысалы, мұғалім "Б" дыбысын айтады, оқушылар "бала", "бақ", "балық" деп жауап береді. Кім көп сөз ойласа, сол жеңеді. Жұмыс дәптердегі тапсырмаларды орындау **Шығармашылық іс-әрекет** Сүйікті ертегіміз **Мақсаты:** Ертегі кейіпкерлерін бейнелеу арқылы шығармашылық қабілеттерін арттыру; **Сурет салу** **Міндеті:** Суретті қарапайым қаламның көмегімен жеңіл ырғақпен үстінен қатты баспай бейненің сұлбасын салу, бірнеше заттардың өлшеміндегі айырмашылықтарды беру, геометриялық пішіндегі заттарды салу. **Жапсыру** **Міндеті** Қағаздан таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және

Scanner App Lite

	«Сандар әлемі» дид.ойын Балаларға түрлі сандар беріледі, олар сол сандарды екі топқа бөліп немесе біріктіруі керек. Мысалы, 7 санын 3 және 4 бөліктеріне бөлу. **Қазақ тілі** Анама арнаймын **Мақсаты:**Балалардың ана туралы сөздік қорын байыту,дұрыс сөйлеуге үйрету **Міндеті:** Сөздерді жіктеп, тәуелдеп, септеп қолдана білуді, интонациясы бойынша сөйлемдерді (хабарлы, сұраулы, лепті) ажыру Тақпақтар жаттау **Әңгімелесу** Мұғалім балаларға сұрақ қояды: Ана сендер үшін кім? Анамыз бізге қалай қамқор болады? Біз анамызға қалай көмектесе аламыз? Балалардың жауабын тыңдау. **Өлең оқу**Мұғалім **«Ана туралы өлең»** оқиды Әлпештеген анашым, Сен данасың, дарасың, Мәпелеген баласын, Сен – ардақты анасың!	**Мақсаты:** Балаларды әже туралы шығармалармен таныстыру; Әжеге деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін қалыптастыру **Міндеті:** Айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіруге құлшынысын дамыту, сөйлегенде мақал-мәтелдерді қолдануға баулу **«Әже» туралы өлең оқу** Әжем ұйықтар алдында Ертегі айтып береді. Еркелеп ойнап жатқанда Ылғи ұйықтап қаламын. Әжем өрнек тереді, Сырмақ отыр оюлап. Басы ауыра береді, Шай ішпесе, қоюлап Балалар өлең жолдарын қайталап оқиды **Дидактикалық ойындар** **«Әжемнің сүйікті ісі»** Балалар әжелерінің немен айналысатынын айтады (тоқыма тоқу, бауырсақ пісіру, ертегі айту). **«Әженің ертегісі»** Мұғалім ертегіден үзінді оқиды, балалар жалғасын ойлап табады. **«Әжеме сыйлық»** Балалар әжесіне арнап ашықхат немесе сурет салады. **Музыка** «Көктем» әні: К.Қуатбаев,сөзі: Ж.Әтібеков.	дамыту; Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жақсарту; **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Қол мен иыққа арналған жаттығулар** 1-жаттығу: «Қанат қағу» Қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен қозғалту 2-жаттығу: «Диірмен» Қолды түзу ұстап, алдыға және артқа айналдыру. 3-жаттығу: «Жоғары және төмен» Қолды жоғары көтеріп, саусақ ұшына тұру, содан кейін төмен түсіріп, тізені бүгу. 4-жаттығу: «Күрескер» Екі қолды кеуде тұсында біріктіріп, бір-біріне қарсы итеру. 5-жаттығу: «Секіргіш» Қолды екі жаққа созып, секіріп түсу. Қимылды ойын **«Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп, шапалақ соғады. Мұғалім әртүрлі жылдамдықпен белгі береді. **«Құс сияқты ұш»** Балалар қолдарын жан-жаққа жайып, құс сияқты шапшаң немесе баяу қозғалады.	Әжемнің өсиеттері **Мақсаты:** Балаларды әженің ақылы, өсиеті туралы түсінікпен таныстыру; **Міндеті:** Ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру. **«Әжем маған үйретті...» ойыны:** балалар әжелерінің қандай жақсы қасиеттерді үйреткенін айтып береді. **«Әжемнің өсиеті» әңгімесін оқу** Мұғалім балаларға жеңілдетілген әңгіме оқып береді. Әңгіменің мазмұнын сұрақ-жауап арқылы талқылау. **«Әженді сипатта»** Балалар әжелерінің қандай екенін (мейірімді, ақылды, еңбекқор) сипаттайды. **«Әжеге сыйлық»** Балалар әжелеріне арналған ойша сыйлық ойлап табады және оны сипаттап береді (мысалы, «Мен әжеме жылы шапан сыйлар едім, себебі...»). **Музыка** «Аяулы анашым» С.Бұланова. **Мақсаты:** Балаларды анаға деген сүйіспеншілік пен құрмет сезімін білдіруге үйрету;	симметриялы пішіндегі заттарды қию. **Мүсіндеу** **Міндеті** Біртекті заттардан сюжеттер құру, бірнеше пішінді бір тұғырға орналастыру, сюжеттерде пішіннің, қимылдың ерекшеліктерін жеткізе білу, кейіпкерлердің өзіне тән бөлшектерін мүсіндеу **Құрастыру** **Мүсіндеу** Табиғи материалдарды дұрыс пайдалануға үйрету. Табиғи және қалдық материалдармен жұмыс жасау кезінде өзінің әрекетін жоспарлау дағдыларын жетілдіру, **Әңгімелесу** **Шығармашылық жұмыс 1-тапсырма: «Ертегі кейіпкерін сал»** Балалар өздерінің сүйікті ертегілерінен кейіпкердің суретін салады немесе түрлі-түсті қағаздан жасайды,ермексаздан мүсіндейді **Дене тәрбиесі** Қол және иық жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың қол және иық бұлшықеттерін дамыту; Қимыл-қозғалыс үйлесімділігін жақсарту; **Міндеті:** Қол және иық белдеуіне арналған жаттығулар. Қолды кеуде тұсына қою, екі жаққа

Scanner App Lite

	Сүйемін сені анашым, Өсірген ерке баласын! Сүрініп, құлап жатса егер, Жарасын таңып жатасың! Аман бол, мәңгі анашым, Сыйлайды сені балашың! Бақытты болсаң егер де, Бақытты балаң, анашым!!! Балалар өлең жолдарын қайталап, жаттайды **«Анаға тілек»** Әр бала анасына арнап тілек айтады. **Дене тәрбиесі** Аяққа арналған жаттығулар **Мақсаты:** Балалардың аяқ бұлшықеттерін нығайту, қозғалыс үйлесімділігін дамыту **Міндеті:** Аяққа арналған жаттығулар: аяқтың ұшына көтерілу, қолды алға созып, жартылай отырып-тұру (2-3 рет); қолды тізеге қойып отырып-тұру; аяқтың ұшымен ұсақ заттарды жылжыту. **«Күн мен жаңбыр»** ойыны Мұғалім «Күн шықты!» десе, балалар аяқ ұшымен жүреді. «Жаңбыр жауды!» десе,	**Мақсаты:** Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы мәлімет беру **Міндеті:** Ән айту дағдыларын қалыптастыру, бірінші октаваның "ре", екінші октаваның "до" диапазонда жеңіл дауыспен ән айту Көктем туралы әңгімелесу Мұғалім сұрақ қояды: Көктемде табиғат қалай өзгереді? Қандай құстар көктемде қайтып келеді? Көктемде қандай мерекелер бар? «Көктем әні» үйрету Әнді тыңдау Мұғалім «Көктем әнін тыңдатып, көңіл-күйін сұрайды. Ән сөздерін талдау Әнде қандай табиғат құбылыстары суреттелгенін талқылау. Ән айту Мұғалім балаларға әнді жол-жолмен қайталатып үйретеді. Әнді әуенмен орындау. 3) Қимылды ойын «Көктемгі жаңбыр» ойыны Балалар жаңбыр тамшыларын қолымен бейнелейді, желдің гүілін дауыспен келтіреді.		**Міндеті:** Лирикалық, вальс ырғағындағы баяу әуендерді қабылдау, әннің (шығарманың) сипатына сәйкес би қимылдарын орындай білу, әннің қарқынының өзгеруін байқау, шығармаларды сипаттай білу **«Анама жылы сөз» ойыны**: әр бала анасына арнап бір жылы сөз айтады (мейірімді, қамқор, сүйікті). 1) Әңгімелесу Мұғалім сұрақтар қояды: Анаң сен үшін не істейді? Сен анаңа қалай көмектесесің? Ананды қалай қуантасың? 2) «Аяулы анашым» әнін тыңдау және талдау Мұғалім балаларға «Аяулы анашым» әнін тындатады. Әннің мазмұнын талқылау: Әнде не туралы айтылады? Әннің көңіл-күйі қандай? Анаға деген қандай сезімдер білдірілген? 3) Әнді үйрену Мұғалім әннің сөздерін жол-жолмен айтып, балаларға қайталатады. Әнді толық орындау, балалардың дауыс ырғағына назар аудару.	созу; қолды жоғары көтеру және екі жаққа созу, қолды желкеге қою. **Қол мен иыққа арналған жаттығулар** 1-жаттығу: «Қанат қағу» Қолды екі жаққа созып, жоғары-төмен қозғалту 2-жаттығу: «Диірмен» Қолды түзу ұстап, алдыға және артқа айналдыру. 3-жаттығу: «Жоғары және төмен» Қолды жоғары көтеріп, саусақ ұшына тұру, содан кейін төмен түсіріп, тізені бүгу. 4-жаттығу: «Күрескер» Екі қолды кеуде тұсында біріктіріп, бір-біріне қарсы итеру. 5-жаттығу: «Секіргіш» Қолды екі жаққа созып, секіріп түсу. Қимылды ойын **«Кім жылдам?»** Балалар белгі бойынша қолдарын жоғары көтеріп, шапалақ соғады. Мұғалім әртүрлі жылдамдықпен белгі береді. **«Құс сияқты ұш»** Балалар қолдарын жан-жаққа жайып, құс сияқты шапшаң немесе баяу қозғалады.

Scanner App Lite

	Аяққа арналған жаттығулар (10-12 минут) **«Құстар сияқты»** Балалар аяқ ұшымен жүріп, қанат қағып тұрған құстарды бейнелейді **«Аю жүрісі»** Балалар аяқтарын сәл бүгіп, ауыр қадамдар жасап жүреді **«Қоян секіру»** Балалар екі аяқпен секіреді. **«Желаяқ»** Бір орында тұрып, тізені жоғары көтеріп жүгіру. **«Көпірден өту»** Бір сызық бойымен аяқ ұшымен жүру.				
Серуенге дайындық	**Жақсы тәртіп сақтау**: Серуен кезінде белгілі бір тәртіпті сақтау, қашықтықты сақтау және қауіпсіздікті ескеру.	**Тәртіппен киіну**: Балаларды киімдерін, аяқ киімдерін өз бетінше киюге үйрету.	**Табиғатты қорғау**: Ойында балаларға табиғатты қорғау және қоршаған ортаны құрметтеу маңыздылығын түсіндіру.	**Киімдер мен аяқ киімдерді дұрыс кию" ойыны**:Балаларға бірнеше киім мен аяқ киімдер беріледі, олар соларды дұрыс ретімен кию керек. Бұл ойында балалар киімдерді өздігінен дұрыс киюге үйренеді (аяқ киім, шапка, қолғап, куртка және т.б.).	**Тәртіппен киіну**: Балаларды киімдерін, аяқ киімдерін өз бетінше киюге үйрету.
Серуен	Маусымдық өзгерістерді бақылау Мақсаты: Табиғаттағы көктемгі өзгерістер туралы түсініктерін қалыптастыру; айнала қоршаған ортадан көктем өзгерістерін көре білуге үйрету; табиғатты	Қайың ағашын бақылау Мақсаты: қайың ағашы туралы, ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жас шыбық» А. Меңдібай Көшетін әкеп қайыңның, Отырғыздым аулаға. Жіп-жіңішке жас	Бұлттарды бақылау Мақсаты: әлемді жалпы түсінудің негізі ретінде жер мен аспанды біртұтас деп ұғынуды қалыптастыруды жалғастыру Бақылау барысы Көркем сөз «Бұлт» Ә. Ақыпбекұлы Бұлттың қайда тұрағы, Біле алмадым мұны әлі. Білерім	Қарды бақылау Мақсаты: Табиғаттағы маусымдық өзгерістерге бақылауды жүргізуге үйрету Өлі табиғаттағы (күн – қар) болатын өзара байланыстар туралы білімін тиянақтау Бақылау барысы Көркем сөз «Бұл қай кезде болады» Ш.	Шырша ағашын бақылау Мақсаты: Қаламызда өсетін ағаштармен таныстыруды жалғастыру; Шырша ағашын басқа ағаштармен салыстыру; Ағаштардың көктемгі өзгерістері туралы білімдерін молайту. Бақылау барысы Көркем сөз «Жасыл шырша»

Scanner App Lite

	бақылауға деген қызығушылығын арттыру, қамқор болуға тәрбиелеу. Бақылау барысы Тәрбиеші: Балалар, мені тыңдаңдар, қазір мен сендерге өлең оқимын, сендер жасырынған сөздерді табыңдар. Жауған қарымен, ... құнар береді. (қыс) Үлкендер қарбалас, ... дән себеді. (көктемде) Бақ пенен бақшаны, ... баптап өсіреді. (жазда) Дихандар жемісін, ... жинап береді. (күзде) Тәрбиеші сұрақтары: Өлеңде қандай жыл мезгілдері туралы айтылған? Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемнің алдында қай мезгіл болды? Көктемнің келуімен табиғатта қандай өзгерістер болады? Қазір айналадан қандай өзгерістерді көруге болады? Зерттеу жұмысы: Балабақша ауласынан күннің жылуымен еріген қар суын (қар айналасындағы ылғалды жер) табу, оның неге ерігенін әңгімелеу. (көктемде күн шуағы молаяды, күн көзі көп түскен жердегі қар жібиді де, ылғал пайда болады) Еңбек Гүл егетін жерді тазалау. Мақсаты: Еңбекке деген оң көзқарастарын тәрбиелеу. Қимылды ойын: «Кім жылдам?». Мақсаты: жүкіруге жаттықтыру, жылдамдықтарын дамыту.	шыбық, Өспейді деп ойлама. Жас шыбық өсіп толады, Әсем қайың болады, Суғарып, күтіп, баптасам. Қайың көп ағаштардың ішіндегі сұлу ағаштардың бірі. Оның аппақ діңі жұқа қабықпен қапталған. Қайың қыс шыққан бойда бүр жарып шыға келеді. Халық әндері мен ертегілеріне қайыңды жиі қосқан. Оны сүйіспеншілікпен «ақ қайың» деп атаған. Ерте кезде жолаушы жүретін үлкен жолдардың бойына қайың еккен. Қайынның жұмсақ қабығынан женіл шабата (аяқ киім), жолаушы жүргенде киімдері мен тамағын салатын себеттер тоқыған. Тәрбиеші сұрақтары: Қандай ағаш түрлерін білесіңдер? Біздің ауламызда қандай ағаштар өседі? Ағаштар жылдың қай мезгілінде көктейді? Әуелі ағаш бұтақтарында не пайда болады? Қазір аулаға ағаш көшетін отырғызуға бола ма? Ағаштар жақсы өсуі үшін біз оларға не істеуіміз керек? Зерттеу жұмысы Қайың ағашы мен басқа ағаштарды салыстыру: оларды қандай айырмашылықтары арқылы ажыратуға болады? Еңбек Ауланы өткен күзден қалған қоқыстан тазалауға көмектесу Мақсаты:өз еріктерімен топқа бөлінуге, өз еріктерімен еңбек етуге баулу. Қимылды ойын: «Орамал тастамақ» Мақсаты:ойын шартын	көк аспанның Бұлт көшпелі бұлағы. Тәрбиеші балаларға сұрақ береді. Аспанға қарандар, не көріп тұрсыңдар? Бүгінгі бұлттар қандай? Қалай ойлайсыңдар, бүгін қар немесе жаңбыр жауады ма? Бұлт қай бағытқа жүзіп барады? Еңбек:Бұлдіршіндердің алаңындағы сырғанақ құрылысының орнын тазалауға көмектесу Мақсаты: бірлесіп жұмыс істеуді, жасалған жұмыстан рахат алуды үйрету. Кішкентайларға көмектесуге дайын болуға тәрбиелеу. Қимылды ойын «Үйсіз қоян». Мақсаты: — бір-біріне соқтықпай жүгіре білуді үйрету; — жылдамдыққа және шыдамдылыққа тәрбиелеу. Жеке жұмыс:Жаңылтпаш айту: «Ала бұлт ақ па, Ақ бұлт ақ па? Ала бұлт ақ емес, Ақ бұлт ақ» «Анау арал қай арал, Қайыңды арал, талды арал» Жұмбақ. Етек-жеңі жиналмай, Дауыл тұрса дым қалмай, Түйдектеліп көшеді, Тоз-тоз болып өшеді. (бұлт)	Ахметов Ақ қар еріп, Су көбейіп, Сай-салаға ағады. Бұршік шашып, Жапырақ ашап, Гүл, бәйшешек басады. Бөбектерім, айтыңдаршы, Бұл қай кезде болады? Балаларға сұрақтар Қазір жылдың қай мезгілі? Көктемде табиғатта қандай өзгерістер болады? Аулада қар еріп жатқан жер байқала ма? Неге бұл жердің қары еріп жатыр? Халық болжамдары бар: қар ұлпалары іріленсе — күннің жылынуын күт; қараторғай келсе көктемді қарсы ал Көктемнің алғашқы күндерінен бастап күннің шуағы молаяды. Күннің көзі көбірек түсетін жерлердегі қарлар еріп, жер бусана бастайды. Аяққа басқан қар тапталып, кешкі аязбен қатқақ пайда болады. Бірақ, бұл ұзаққа созылмайды. Күннен күнге күннің жылуы молайып, жердегі қар еріп, суға айналады. Зерттеу жұмыстары Күн астындағы және көленкеде жатқан қардың терендігін өлшеу. Күннің көзі көп түсетін жердегі қар неге аласа, көленкедегі қар неге биік? Еңбек Жолдарды қоқыстан тазалау. Мақсаты: бірлесе жұмыс істеуді үйрету. Қимылды ойын «Қояндар мен аңшылар». Мақсаты: қуушыдан қашып құтылуларын, тез жүкіре білулерін дамыту. Жаттығу ойыны Қозғалыстарын дамыту Мақсаты: лақтырған затты нысанаға түсіруге жаттығу. Халық болжамы:	К. Әзірбаев Қанша заман өткенімен, Ескірмейтін асыл шырша. Алатаудың көктемімен, Доссың ғой сен, жасыл шырша. Өзгермейсің қыс келсе де, Бояыңды оңдырмайсың. Аяз шымшып, тістесе де, Жапырағыңды тоңдырмайсың. Балаларға сұрақтар: Шырша ағашының басқа ағаштардан айырмашылығы неде? Балалар шырша ағашын неге жақсы көреді? Шырша ағашы туралы қандай жұмбақтар білесіңдер? Тәрбиеші әңгімесі: Шырша ағашы адамға өте ұнамды, қуаныш сыйлайтын ағаш. Шыршаны ойыншықтармен безендіріп, жаңа жылды қарсы аламыз. Өкінішке орай, біздің осындай қиянаттарымыздан шырша орманы сиреп барады. Қазір шыршаны кесіп, бүлдірмес үшін, жасанды шыршалар шығарылды. Қаламызда шырша ағаштары отырғызылып, қала көшелеріне сән беруде. Шыршаны тек қана адамдар емес, жан-жануарлар мен құстар да жақсы көреді. Қалың шырша орманында аюлар апанын, тиіндер індерін, құстар ұяларын салады. Зерттеу жұмысы: шырша ағашын маңайдағы басқа ағаштармен салыстыру , ерекшеліктерін атау. Еңбек: шырша ағашының айналасын тазалау. Мақсаты:ұжыммен бірлесе жұмыс істеуге деген құлшыныстарын арттыру. Қимылды ойын: Доппен

Scanner App Lite

	Жаттығу ойыны: Орнында тұрып биіктікке секіру. Мақсаты: секіре білу дағдыларын дамыту, жылдамдықтары мен күштерін есептей білу.	түсініп ойнауға, аңғарымпаздыққа, шапшаңдыққа баулу. Жаттығу ойыны Затты нысанаға лақтыру. Мақсаты: қол күштерін, көз мөлшерін дамыту.		Жыл құстары тобымен келсе, көктем бірден болып, жаз ерте шығады.	ойын. Мақсаты: Қозғалыс координацияларын дамыту. Жаттығу ойыны Доппен жаттығу. Мақсаты: допты жоғары лақтырып, екі қолмен қағып алуға жаттықтыру. Мақал-мәтел: Орман ел дәулеті, жер сәулеті. Аяламасаң ағаш та, аспандап өспес.
Серуеннен оралу	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету.	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету	**Сыныптың тазалығын сақтау:** Серуеннен кейін сыныптың тазалығын сақтау үшін балаларды бірге тәртіпті сақтауға үйрету.
Балалармен жеке жұмыс	**"Суретті аяқта"** Мақсаты: Баланың қиялын және сурет салу қабілетін дамыту. Тапсырма: Балаларға жартылай салынған суретті беріп, оны аяқтауды сұрау (мысалы, үйдің тек төбесі салынған, баланың оны толықтырып салуы керек).	**"Сандарды сәйкестендір"** Мақсаты: Математикалық ойлау қабілетін арттыру. Тапсырма: Балаларға сандар жазылған карточкалар беріледі, олар сәйкес келетін суреттерді (мысалы, 3 саны және үш алма) табуы керек.	**"Жапсырма жаса"** Мақсаты: Қол моторикасын дамыту. Тапсырма: Түрлі түсті қағаздарды қиып, белгілі бір тақырыпта (мысалы, "Күзгі ағаш") аппликация жасау.	**"Фигураларды сәйкестендір" Мақсаты:** Геометриялық пішіндерді тануға үйрету. **Қажетті құралдар:** Шаршы, үшбұрыш, дөңгелек кесілген қағаз фигуралары. **Тапсырма:** Балалар түстері мен пішіндеріне қарай сәйкестендіріп, атауын айтады.	**"Рет-ретімен қой" Мақсаты:** Оқиға желісін дұрыс орналастыру. **Құралдар:** Кезең-кезеңімен көрсетілген суреттер (мысалы, жеміс ағашының өсуі). **Тапсырма:** Балалар суреттерді дұрыс ретпен орналастырады.
Балалардың іс-әрекеті (ойын, танымдық, коммуникативтік, шығармашылық, эксперименталдық, еңбек, қимыл, бейнелеу, дербес және басқалары)*	«Асық ату» (Мини-версия) Мақсаты: Балалардың көз жеткізу қабілеттерін дамыту. Құралдар: Асық (ұсақ заттар да қолдануға болады), белгіленген алаң. Ережелер: • Балалар сыныптың ішінде асықтарды белгіленген алаңға дәлдеп атуы керек. • Ойын баланың дәлдігі мен ептілігін тексереді. Асықтың орнына ұсақ резеңке заттарды пайдалануға болады.	Қаражорға» (Шағын нұсқасы) Мақсаты: Балалардың би мен қозғалыс дағдыларын дамыту. Құралдар: Музыка. Ережелер: • Балалар қазақтың дәстүрлі биі «Қаражорға» биін сынып ішінде шағын орынмен билейді. • Бұл ойын денені шынықтырып, балаларды би қадамдарымен таныстырады. Бұл ойындар балалардың қимыл-қозғалыстарын, ойлау қабілеттерін, ептіліктерін арттырып, қазақтың ұлттық мәдениеті мен дәстүрлеріне	«Шеңбердегі ойын» (Жұмбақтар) Мақсаты: Балалардың зейінін, ойлау қабілеттерін дамыту. Құралдар: Қағаз парақтарындағы жұмбақтар. Ережелер: • Балалар шеңберге тұрып, бір-біріне қазақша жұмбақтар айтады. • Жұмбақты дұрыс шешкен бала келесі жұмбақты айтады. Ойын балалардың қазақтың дәстүрлі жұмбақтарын білулеріне мүмкіндік береді.	«Сақина салу» Мақсаты: Балалардың көзбе-көз қабілетін дамытып, ойын арқылы шапшаңдыққа тәрбиелеу. Құралдар: Кішігірім сақина немесе дөңгелек зат. Ережелер: • Бір бала сақинаны немесе басқа дөңгелек затты ұстап тұрады, ал қалған балалар сыныпта жүріп, сақинаны жасырын түрде бір-біріне береді. • Балалар сақина кімде екенін табуы керек. • Тақырыпты өзгерту арқылы қазақтың ұлттық ойындарын жандандырып,	«Асық ату» (Мини-версия) Мақсаты: Балалардың көз жеткізу қабілеттерін дамыту. Құралдар: Асық (ұсақ заттар да қолдануға болады), белгіленген алаң. Ережелер: • Балалар сыныптың ішінде асықтарды белгіленген алаңға дәлдеп атуы керек. • Ойын баланың дәлдігі мен ептілігін тексереді. Асықтың орнына ұсақ резеңке заттарды пайдалануға болады.

Scanner App Lite

	•	деген қызығушылықтарын оятады.		балаларға қызықтыруға болады.	
Балалардың үйге қайтуы	**Өнегелі 15мин** **Қатынастарды нығайту** **Кеңес**: Баламен сөйлескенде оның пікірін тыңдауға және түсінуге тырысыңыз. Баланың эмоцияларына назар аударыңыз, бұл сіздерге сенімді қатынас орнатуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың эмоционалдық дамуы үшін оның өзін құрметті және түсінілген сезінуі өте маңызды. •«Өнерліміз, өркенбіз» (тәрбиеленушілер мен олардың ата-аналарының арасында) Қол бұйымдарының көрмесі	**Өнегелі 15мин** **Қалыпты режим мен тәртіп орнату** **Кеңес:** Баланың күнделікті өмірін белгілі бір режимге салуға тырысыңыз: ұйықтау, тамақтану, оқу және ойын уақыттарын нақты белгіленіз. Не үшін маңызды: Режим баланың қауіпсіздік сезімін арттырады және оған күнделікті өмірде тұрақтылық береді. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жарықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	**Өнегелі 15мин** **Кітап оқу мен білім алуға ынталандыру** **Кеңес**: Әр күнде кем дегенде 10-15 минут кітап оқыңыз. Кітап оқу балаға тіл дамытуға, қиялға ерік беруге және жаңа білім алуға көмектеседі. Не үшін маңызды: 5 жастағы балалардың сөздік қоры мен оқу дағдылары қалыптасып келеді, сондықтан кітап оқу маңызды. • Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.	**Өнегелі 15мин** **Жеке және топтық ойындар** **Кеңес**: Баланы жеке ойындармен қатар топтық ойындарға да қатыстыруға тырысыңыз. Бұл оның әлеуметтік дағдыларын дамытуға көмектеседі. Не үшін маңызды: Баланың әлеуметтік дағдылары оның басқа балалармен қарым-қатынас жасауына және топта жұмыс істеуге көмектеседі. • Энергияны үнемдеу: Энергияны үнемдеу бойынша қарапайым ережелерді үйретіңіз, мысалы, электр жарығын қажетсіз сөндіру, электр құрылғыларын пайдаланбаған кезде қосулы қалдырмау. Балаларға «жарықты үнемдеу» ойынын ойнау арқылы бұл ережелерді үйретуге болады.	**Өнегелі 15мин** **Эмоцияларды басқару мен өзін-өзі реттеу** **Кеңес:** Баланың эмоцияларын басқаруға үйрету үшін оның ашу-ызасын, қуаныш, қорқыныш секілді сезімдерін ашық көрсетуіне мүмкіндік беріңіз. Қиын сәттерде баланы сабырға шақырып, оның эмоцияларын түсіну маңызды. Не үшін маңызды: Баланың өзін-өзі реттеуі оны қиын жағдайларда дұрыс шешім қабылдауға үйретеді және оның психоэмоционалды тұрақтылығын нығайтады. Суды үнемдеу: Балаларға суды тек қажетті мөлшерде пайдалану қажеттігін түсіндіріңіз. Су төгілетін жерлерде су ағып тұрған кезде оны жапуды үйретіңіз. Жуыну мен қол жуу кезінде суды үнемді пайдалану дағдыларын қалыптастырыңыз.

Scanner App Lite