



Бекітемін: _____
Мектеп директоры: К.Л.Аманов

Мектепалды сынып: «Талдық НОББМ»
Білім беру ұйымының атауы: мектепалды даярлық сыныбы
Балалардың жасы : 5 жас
Қайдай кезеге жасалды : 02 - 06 желтоқсан, 2024-2025ж

Тәрбиелеу-білім беру процесінің циклограммасы

Желтоқсан – «Бірлік және ынтымақ» айы
Апта дәйексөздері: «Бірлігі күшті ел озады»

Күн тәртібінің үлгісі	Дүйсенбі 02	Сейсенбі 03	Сәрсенбі 04	Бейсенбі 05	Жұма 06
Балаларды қабылдау	«Күй күмбірі» – «Алатау» Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу	«Күй күмбірі» – «Алатау» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	«Күй күмбірі» – «Алатау» Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу	«Күй күмбірі» – «Алатау» Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу	«Күй күмбірі» – «Алатау» Балаларды көтеріңкі көңіл- күймен қарсы алу
Ата-аналармен немесе баланың басқа заңды өкілдерімен әңгімелесу, кеңес беру	Отбасында қауіпсіз мінез- құлық нормаларын білу туралы кеңес	Мектепте қауіпсіз мінез- құлық нормаларын білу туралы кеңес	Отбасында қауіпсіз мінез- құлық нормаларын білу туралы кеңес	Мектепте қауіпсіз мінез- құлық нормаларын білу туралы кеңес	Келген балалардың ата- аналарымен үй режимін сақтау туралы әңгімелесу
Балалардың дербес іс-әрекеті (қимылдық, ұлттық, сюжетті- рөлдік, үстел үсті- баспа және басқа ойындар), бейнелеу іс-әрекеті, кітаптарды қарау және басқалары)	«Табиғат мінезі» Сюжеттік ойындар: «Сықырлы фломастер» еркін сурет салу. Не артық? Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету. Құстар мен жануарлардың жеке және жалпы аттарын айтқызу. Оларды қорғауға қамқоршы болуға тәрбиелеу. «Табиғат мінезі» жаттығуы(айналаңыздағылар мен танысу, сөйлеуді дамыту-ойын, танымдық және коммуникативті іс- әрекет)	Еркін сурет салу қызметі-трафаретпен сурет салу Мақсаты: трафареттерді қолдана отырып, сурет салуды үйрету, қолдың ұсақ моторикасын дамыту. (сурет салу- шығармашылық қызмет)	Ойын- жаттығу: «Туған жер табиғатын қорғау керек пе, әлде жоқ па?» әңгімелесу, сұрақ жауап Ойын: «Жер шары» Фотосуреттер қарау. Еңбек тапсырмасы. Гүлдерге су құю. (коммуникативтік, танымдық қызмет)	"Көңілді фигуралар" дидактикалық ойыны Мақсаты: геометриялық фигуралар туралы білімді бекіту, заттардың пішінін белгілі геометриялық фигуралармен байланыстыру қабілетін қалыптастыру. (математика негіздері – танымдық және коммуникативтік қызмет)	Үстел үсті театр ойыны: «Өлі табиғат құбылыстары» тақырыптар бойынша сюжетті картиналар қарастыру. (коммуникативтік, танымдық қызмет)
Ертеңгілік жаттығу	Картотека № 1 І Бір сапка тұру, саппен жүріп және	Картотека № 2 І Бір сапка тұру, саппен жүріп және	Картотека № 3 І Бір саппен жүру, жүгіру. Қолды жоғары көтеріп	Картотека № 4	Картотека № 5 І Сапта екі – екіден жүру. Денені тік ұстау. Тәрбиешінің белгісі

	жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары. III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	жүгіру. Педагогтың бұйрығы бойынша тоқтау. Қолды жоғары көтеріп аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды желкеге қойып басымызды артқа шалқайту, оң аяқты артқа аяқ ұшымен қою Орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға бұрылу, оң қолды жанға созу. Орнына келу, сол жаққа келу. 6 рет 3. Б.к. Тізеге тұру, қол екі жанда. Оң аяқпен алға қою, пружинше қозғалу. Орнына келу, сол аяқпен қайталау. 5-6 рет. 4. Б.к. Тізеге тұру, қол белде. Бір, екі оң жақ жанбасқа отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. Сол жаққа қайталау. 6 рет 5. Б.к. Тік тұру, қол екі жанда, қос аяқтап секіру. 4 – 5 рет Тыныс алу жаттығулары III. Жәй жүріп аузын ашып демалып, мұрынмен шығару. Уф-уф-уф	аяқтың ұшымен жүру, қолды белге қойып өкшемен жүру. Үш топқа бөліну. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Оң жаққа аттау, қолды екі жанмен жоғары көтеру. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 2. Б.к. Аяқ алшақ, қол белде. Оңға иілу, сол қолды желкеге қою. Орнына келу, сол жаққа қайталау. 5 – 6 рет 3. Б.к. Тік тұру, қол белде. Бір, екі отыру, қолды алға созу. Үш, төрт орнына келу. 5-6 рет 4. Б.к. Отыру, аяқ бірге, қол артта тіреулі. Аяқты алға тіке созу «бұрыш». Орнына келу. 5 – 6 рет 5. Б.к. Шалқасына жату, қол желкеде. Оң аяқты тіке көтеру, оң қолмен аяқ ұшына тигізу, орнына келу. Сол аяқпен қайталау. 5 – 6 рет. 6. Б.к. Тік тұру, қол белде. 1 – 3 сол аяқ, 4 – 6 оң жақ аяқпен секіру. III. Тыныс алу жаттығулары Жәй жүру. Тыныс алу жаттығулары үлкен болып өсеміз қолды жоғары созып, демді ішке алып, уф деп сыртқа шығару.	I. Бір саппен тұру. Денені тік ұстау. Аяқтың ұшымен жүру, қол жоғарыда. Өкшемен жүру, қол белде. Жүгіру. Үш топқа бөлініп тұру. II. 1. Б.к. Тік тұру, қол белде. Қолды екі жанынан жоғары көтеру. Созылу, орнына келу. 5 рет. 2. Б.к. Аяқ иық деңгейінде. Қол артта. 1 – қол екі жаққа созу, 2 – оңға иілу, қолды жоғары созу. 3 – тік тұру, қолды екі жаққа созу. 4 – орнына келу. Сол жаққа қайталау 4 – 5 рет. 3. Б.к. қолымызды алдымызға ұстап қайшылаймыз 4 – 5 рет 4. Б.к. Аяқ алшақ, қолды екі жаққа созу. Бір, екі терең отырып, тізені құшақтау, басты түсіру. Үш, төрт орнына келу. 5-6 5. Б.к. аяғымыз сәл ашамыз оң қолымызды сол аяққа тигіземіз, сол қолымызды оң жаққа тигіземіз б.к келу 5-6 рет 6. Б.к. Тік тұру, қол белде. Орнында қос аяқтап секіру. 7-8 рет III. Бір саппен жүріп, терең демалу «Шар ұру» уф – уф – уф Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше"	бойынша «тырна» дегенде бір аяқты жоғары көтеріп тұру. «Қоян» дегенде, қос аяқтап алға секіру. Жүгіру, үш сапка тұру II. 1. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – қолды екі жаққа созу. 2 – қол алға, кубикті сол қолға ауыстыру. 3 – қолды екі жаққа созу. 4- орнына келу. 5 рет. 2. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1 – алға еңкею, кубикті аяқ арасына қою. 2 – орнына келу, қол белде, 3-алға еңкейіп кубикті сол қолмен алу, 4-орнына келу. 5-6 рет 3. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда, кубик түсірулі, 1 – отыру, қолды алға созып, сол қолға кубикті ауыстыру. 2 – тұру. Сол қолмен қайталау. 5 – 6 рет. 4. Б.к. Аяқ алшақ, кубик оң қолда. 1- қолды екі жанға созу. 2- қол артта, кубикті сол қолға ауыстыру. 3-қолды екі жанға созу. 4-орнынан келу. 5-6 рет. 5. Б.к. Аяқ алшақ, кубикті еденге қою, айналып секіру. 5-6 рет. III. Саппен жәй жүру. Қолымызды екі жанға созып, терең демалып жоғары көтеріп демді шығарып төмен түсіру. Уф-уф-уф
Ұйымдастырылған іс-әрекетті	«Сиқырлы қапшық»	«Затты сипатта» Мақсаты: заттарды көріп	"Не артық?"	Саусақ гимнастикасы "Сиқырлы текше"	"Қуыршақтың сөйлесуі"

дзуге дайындық дудан әрі – ҰІӘ)	Ойынның мақсаты: заттарды белгілі бір қасиеттері бойынша салыстыруға, топтастыруға үйрету. (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	сипаттау арқылы балалардың сезімталдығын дамыту, қоршаған орта жайлы танымдарын кеңейту, сөздік қорын дамыту. (танымдық және коммуникативтік іс-әрекет)	Мақсаты: Балаларға ұқсас заттарды тауып, артық затты табуға үйрету. Нұсқаулық: Педагог бірнеше заттарды көрсетіп, олардан біреуі басқа заттардан айырмашылығы бар екенін айтады (мысалы, «калам», «көпіршік», «кітап» — «кітап» артық, себебі ол қатты зат).	Мақсаты: логикалық ойлау қабілетін, шапшаңдығын, ептілігін дамыту және балаларға заттарды ұзындығы мен ені бойынша салыстыруға үйрету (математика негіздері – ойын, қозғалыс, танымдық және коммуникативтік қызмет)	Мақсаты: Тіл дамыту арқылы сөйлеу дағдыларын жақсарту. Нұсқаулық: Балалар қуыршақты немесе ойыншықтарды қолына алып, онымен әңгіме жүргізеді. Бұл жаттығу сөйлеу қарым-қатынасын қалыптастырады. (сөйлеуді дамыту-ойын, коммуникативтік іс-әрекет)
Кестеге сәйкес ҰІӘ	Сөйлеуді дамыту Алғашқы қар Балалардың сөйлеу дағдыларын дамыту, алғашқы қар туралы әңгімелер құрастыру арқылы сөздік қорын байыту және ойларын дұрыс жеткізе білу дағдыларын қалыптастыру. Мақсаты: Негізгі ойды дұрыс жеткізе білу, монологты байланыстырып құра білу, әңгімені бірізді айту, шағын логикалық және хабарлау сипатындағы әңгімелерді құрастыру. Ойын: "Қар түскенде не көрдің?" Бұл ойын балаларға алғашқы қар туралы әңгіме құрастыруға мүмкіндік береді. Құралдар: Жылдың төрт мезгілін бейнелейтін суреттер немесе карточкалар.	Сағат ашу негіздері Дыбыстық талдау Мақсаты: Сөздерге дыбыстық талдау жасатуды жалғастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Артығын тап» ойынын педагог балалармен ұйымдастырады. 1. Бас, қол, көз, қас, тас. (тас) 2. Алма, алмұрт, шие, бие. (бие) 3. Шахмат, хоккей, футбол, волейбол, бокс, фокус. (фокус) 4. Пияз, қияр, қызанақ, сәбіз, жүзім. (жүзім) 5. Балға, балта, ара, егеу, шеге, терезе. (терезе)	Математика негіздері Шар, Текше, Цилиндр Мақсаты: геометриялық денелерді текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету Міндеті: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Жазық фигура мен көлемді фигура «Затты тап» ойыны Балалар санамақ санау арқылы топқа бөлінеді. Педагог жиынтықтағы геометриялық денелерді кезек-кезек көрсетіп, оларға қандай заттар ұқсас екенін сұрайды (пішіні бірдей). Топтарда тақырыптар талқыланады және аталады Дәптермен жұмыс. Ойын жаттығуы. «Фигураларды топқа бөл». Тапсырманы түсіндіреді: «Фигураларды екі белгіге қарап, топқа бөл: пішіні және түсіне қарап». Педагог әр топқа пішін мен түс бар карточканы көрсетеді. р топ фигураларды өз белгісі бойынша таңдайды	Сөйлеуді дамыту Менің Отаным Мақсаты: Заттар мен табиғат құбылыстарын сипаттауда сын есімдер мен үстеулерді қолдануға үйрету. Міндеті: Ойыншықтарды, заттарды, сюжеттік суреттер, табиғат құбылыстарын сипаттауда заттар мен нысандардың ерекшеліктерін білдіретін сөздерді дұрыс таңдау, сын есімдер мен үстеулерді қолдану. Ойын 1: "Отанымның табиғаты" Ойынның барысы: Суреттер мен заттарды қолдану: Балаларға Отанның табиғатынан (таулар, өзендер, ормандар, көк	Қоршаған ортамен танысу Қазақстанның байлықтары мен жетістіктері Мақсаты: Қазақстан жерінің байлықтарымен, жетістіктерімен таныстыруды жалғастыру. Міндеті: Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсіну Қазақстан туралы екенін айтады. Педагог өлең оқиды Үлкен орман, шөлдері Елді десем, табындар! Үлкен өзен, көлдері Бұл – менің Отаным... Пайдалы қазба – жер астынан қазылып алынатын кен туралы әгімелесу. «Эксперимент әдісі» Мақсаты: тұз, құм, темір пен көмірді зерттеп көру Ыдыстағы суға көмірді салып, судың қара түске боялғанын көреді, көмір қатты болғанымен үгітілгіш екенін байқайды, тұзды

Ойынның ережесі: Балаларға "Қар түскенде не көрдің?" деп сұрау қойылады. Олар осы сұраққа жауап ретінде өздерінің көру тәжірибесіне сүйене отырып, шағын әңгіме құрастырады. Д/о: "Қармен ойнау" Бұл ойын балалардың логикалық ойлауын дамытуға бағытталған. Құралдар: Қардың суреттері, қармен ойын жағдайын сипаттайтын карточкалар. Ойынның ережесі: Балаларға қармен ойнау туралы карточкалар беріледі. Әр карточкада қармен байланысты іс-әрекеттер немесе көріністер жазылған болады (мысалы, "Қарды лақтырып ойнау", "Қармен тұратын адам", "Қарды мүсін жасау"). Балаларға осы карточкалар бойынша шағын әңгімелер құрастыру ұсынылады. Әр бала кезекпен карточканы тандап, оның мазмұны бойынша әңгіме айтып береді. Математика негіздері Шар, Текше, Цилиндр ММ ақсаты: геометриялық денелерді текше, шар, цилиндр тануға және атауға үйрету	«Тізбекті жалғастыр» дидактикалық жаттығуы – Балалар, мен бір сөз айтып, допты біреуіңе беремін, мен айтқан сөз қандай дыбыспен аяқталса, ол сол дыбыстан басталатын сөз ойлап айтады да, келесі балаға допты береді. Мысалы: қала – алмұрт – тарак – қымыз – зәкір – раугаш Қоршаған ортамен танысу Арнайы көліктер. Максаты: Көлік түрлерімен таныстыруды жалғастырып, олардың қарапайым құрылысы және қажеттілігі жайлы түсіндіру. Міндеті: Жүк және жолаушы көліктері. Арнайы көлік құралдарының түрлерін, белгілі бір жұмыс түрін орындау үшін олардың жабдықталуын түсіну 1. "Көлік құралдарын тап!" Максаты: Балаларды әртүрлі көлік құралдарымен таныстыру, олардың жұмыс істеу принципін түсіндіру, көліктерді ажыратуға үйрету.	және оларды біріктіреді Балалар фигураларды талдайды, салыстырады Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау – Максаты: Сөздегі дыбыс санын анықтай алуға үйрету, дыбыстық талдау жасауды үйретуді жалғастыру. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау «Жалауша» дидактикалық ойын-жаттығуы Педагог дыбыстарды айтады, егер дыбыс дауысты болса, балалар қызыл жалаушаны, егер дыбыс дауыссыз болса, көк жалаушаны желбіретеді. «Кім көп сөз ойлап айтады» дидактикалық ойыны – Н дыбысынан басталатын сөздер ойлаңдар. – Нан, нар, ну, нарын, немене, не, неге, нағыз, Нұрлан, Нұрғұл, нақ, неліктен. Колдарын шалапалақтап, сөздерді буынға бөледі, сонан соң буындары ретімен айтады. – Р дыбысынан басталатын сөз ойлаңдар. – Радио, раушан, рас, рет, резенке, рең	аспан, алаңқайлар) суреттер көрсетіледі. Әр сурет бойынша балалар табиғат құбылыстарын сипаттап, сын есімдер мен үстеулерді қолданады. Сұрақтар қою: "Бұл қандай жер?", "Мұнда қандай өсімдіктер өседі?", "Бұл жерде қандай ауа райы?" Балалар сипаттама жасайды. Ойын 2: "Менің Отанымның мәдениеті мен тарихы" Максаты: Сюжеттік суреттер арқылы Отанымыздың мәдениеті мен тарихи нысандарын сипаттауға дағдыландыру. Ойынның барысы: Сюжеттік суреттерді қолдану: Балаларға Отанымыздың мәдени және тарихи орындары (елорда, ескерткіштер, ұлттық киімдер, мерекелер) туралы суреттер көрсетіледі. Математика негіздері Жазық фигура мен көлемді фигура Максаты:	салса еріп, су бұлыңғыр түске айналғанын, бор да үгілгіш екенін, тақтаға жазып, із қалдыратынын, құм сусылдақ, суға салса ерімейтінін анықтайды. Темірге магнит жақындатса, жабысатынын туралы айтады Сауат ашу негіздері Дыбыстық талдау Максаты: Дауыссыз, дауысты дыбыстарды ажыратуға жаттығулар жасату. Міндеті: Сөздерді дыбыстық талдау: сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтау <i>«Дауыссыз дыбыстан басталатын сөз жалағ» дидактикалық жаттығуы</i> Педагог балаларға суреттер көрсетеді, балалар сол суреттің мағынасына келетін, дауыссыз дыбыстан басталатын сөздер жалғаулары керек. Мысалы: қызылақ ... (қызыл), қияр ... (жасыл), балмұздақ ... (тәтті) т.б. <i>«Сөзді аяқта» дидактикалық жаттығуы</i> – Балалар, мен сендерге соңғы буынын айтпай сөздер айтамын, сендер буынды қосып, сөзді айтасындар. Мысалы: кү...шік, көбе...лек, ба...нан, алжап...қыш. Сурет салу/Ормандағы қоян Максаты: Қоянның бейнесін, мүсінін жасауды, жапсыруды үйрену. Әңгімелесу: "Қоянды орманда көргендерің бар ма? Ол қалай
--	--	--	--	--

Міндеті: Денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. Топтық жұмыс Балалар санамақтың көмегімен топтарға бөлінеді. р топқа фигура таратылады. Педагог оларды зерттеп, анықтап қарауды, көлемді фигураларды қолмен ұстап көруді сұрайды. Фигуралардан сарай тұрғызуды ұсынады және оның қандай фигуралардан құрастырылғанын айтып беруді сұрайды. «Неге ұқсайды?» дидактикалық ойыны. Педагог текше, шар, цилиндр фигуралы пішіндес заттарды бейнелейтін суреттерді қарап шығуды ұсынады. – Шар неге ұқсайды? (Қарбыз, доп, глобус.) – Цилиндр неге ұқсайды? (Стакан, саптаяқ.) – Текше неге ұқсайды? (Текше, сыйлық қорабы.) Дәптермен жұмыс. Қазақ тілі Қыс Максаты: Тілдік және артикуляциялық аппаратты дамыту. Таза дикция мен тыныс алуды жақсарту.	Ойын барысы: Балалар шеңберге тұрып, әртүрлі көлік құралдарының суреттері немесе ойыншықтары қойылады. Мұғалім әртүрлі көліктердің сипаттамасын айтады (мысалы, "Бұл көлік үлкен жүк тасиды", "Бұл автобус адамдарды тасымалдайды", "Бұл көлік жолды қазуға арналған"). Балалар осы сипаттамаға сәйкес көліктерді табуы керек. Ойын барысында мұғалім әр көлік түрінің ерекшеліктері мен қолданылу аймағы туралы әңгімелейді. Ойынның соңында балаларға әр көліктің маңызы мен қажеттілігі жайлы сұрақтар қойылып, олар өз ойларын жеткізуге шақырылады. 2. "Көлікпен саяхат" Максаты: Балаларға көліктердің түрлерін таныстыру, олардың қозғалысымен таныстыру, жол ережелерін үйрету. Ойын барысы: Балалар екі топқа бөлінеді: бір топ көлік құралдары болып,	Жұмыс дәптерімен жұмыс Көркем әдебиет Жантөре мен акқоян Әңгімені жалғастырып айтуға жетелеу. Сөздік қорын байыту. Көркем шығарманы рөлдерге бөліп, сахналау, рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын беру, қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі дербес орындау Бағдат Мәжитовтың «Жантөре мен ақ қоян» деген қызықты әңгімесін оқу Сұрақ-жауап ойыны(доппен) – Әңгіме қалай аталады? Жантөре қардан не жасағысы келді? – Жантөре досы екеуі нені көрді? Жантөре досына не айтты? – Қардың арасынан ақ қоянды көргенде Жантөре не деді? – Қоянды не үшін жібере салды? Дене тәрбиесі Ұлттық қимылды ойындары Максаты: Балаларға ұлттық қимылды ойындар арқылы дене шынықтыру дағдыларын қалыптастыру Міндеті: Ынта мен шығармашылық таныта отырып, таныс қимылды	Міндеті: (дөңгелек, сопақша, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш) мен денелерді (шар, текше, цилиндр) дұрыс атап, оларды ажырата білуге жаттықтыру. «Пішіндес заттарды тап» ойын жаттығуы. Жұптық ойын. Үстелдің үстінде фигуралар жиынтығы бар конверттер қойылған: шеңбер, үшбұрыш, шаршы, тіктөртбұрыш конверттен кез-келген фигураны алады, оны атайды. Ал екінші бала қоршаған ортада кездесетін осындай пішінді заттарды тауып айтады. Содан кейін балалар рөлдерімен ауысады. Дәптермен жұмыс. 1-тапсырма. Текше мен шаршының қолына ал Фигуралардың үстінен саусағынмен жүргізу Қазақ тілі Қыстауда Максаты: • Қыстау, қора, жайлау, жем, астау, соғым, сыбаға сияқты сөздерді түсініп, дұрыс айту дағдыларын дамыту. • Мал өсіру мен ауыл шаруашылығы туралы түсінік қалыптастыру. Міндеті: мал өсіруге байланысты (қора,	қашады? Ол не жейді? Қоянның ормандағы өмірі туралы не білесіңдер?" деп сұрау арқылы балалардың бұрыннан бар білімін тыңдап, шығармашылыққа бағыттау. Осы мотивациялық кезең арқылы балалардың назарын тақырыпқа аударып, олардың ойлау қабілеттерін, қызығушылықтарын дамыту мақсатында орман мен қоянның өміріне қатысты сұрақтар мен тапсырмалар беріледі. Міндеті: Бояумен сурет салу кезінде қылқаламды бояуға батыру, қағазға жуан сызықтарды сызарда қылқаламды көлденең, ал жіңішке сызықтар мен нүктелерді сызу үшін тігінен ұстап, суреттерді бояғанда бір бағытта солдан оңға қарай, жоғарыдан төмен қарай, қиғашынан жүргізу. Жапсыру/ Сюжеттік композициялар жасау, оларды сәнді бөлшектермен толықтыру, жеке және топпен бірлесіп жасау, онда міндеттерді келісіп атқару. Мүсіндеу/ Адамның бейнесін, жануарлардың қимылдарын, қол-аяқтардың қалпын дұрыс мүсіндеу. Заттардың ұзын және қысқа, жуан және жіңішке белгілерін көрсете білу, бөліктердің салыстырмалы көлемдерін сақтау Құрастыру
---	--	--	---	--

Қыс мезгілі туралы сөздерді меңгерту. Міндеті: Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Ойын 1: «Қысқы дыбыстар» Мақсаты: Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға үйрету. Өткізілу барысы: Алдын ала дайындық: Мұғалім балаларға қыс мезгілі туралы айтып, қысқы заттарды көрсету. Мысалы, қар, шана, мұз, таулар, бүркіт және т.б. туралы сөздер айтылады. Дыбыстарды анықтау: Қыс мезгіліне қатысты сөздер арасында ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, һ дыбыстарын кездестіру. Мұғалім балаларға әр дыбысты нақты әрі анық айтуға көмектеседі. Мысалы, «құйрық», «қар», «шана», «мұз» сөздеріндегі қ, ү, ә, һ дыбыстарын айтуға назар аудару. Жұптық жаттығу: Балалар жұптаса отырып, қыс туралы сөздерді айтуға жаттығады, содан кейін мұғалім олардың	екінші топ – жолаушылар. "Жол" белгіленген алаңда жүру ережелері түсіндіріледі: "қызыл түс – тоқтау", "жасыл түс – жүру" және т.б. Көліктер жолаушыларды белгілі бір бағытқа апару керек. Олар белгілі бір көлік түрін таңдауы керек. Жолаушылар көліктерге отырғызылады және жол ережелерін сақтай отырып, көлік құралдары козғалады. Ойын кезінде көліктердің әр түрі арнайы тапсырмаларды орындап жүреді (мысалы, автобус балаларды апарды, жүк көлігі тасымалдауды орындайды). Ойын соңында жол ережелерін сақтаудың маңыздылығы мен көшеде қауіпсіз жүрудің қажеттілігі туралы әңгіме жүргізіледі. Көркем әдебиет Қыс Өлеңдерді жатқа, мәнерлеп, интонациямен айту.. Мнемокест арқылы «Қыс» өлеңін жаттау Тіл ұстарту жаттығуы: Ыс-ыс-ыс – келіп жетті қыс.	ойындарды өз бетінше ұйымдастыруға мүмкіндік беру. Ұлттық қимылды ойындарды ойнату. Балаларды жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға қатысуға баулу. Ойын: "Асық ату" Мақсаты: Балалардың ұлттық ойындарға қызығушылығын арттыру, ойлау және дәлдік дағдыларын дамыту. Құралдар: Асықтар, белгіленген аймақ немесе нысан. Ойынның ережесі: Балалар екі топқа бөлініп, асықтарды белгіленген нысанға ату керек. Әр бала кезекпен асық атып, оны белгіленген жерге түсіруге тырысады. Бұл ойын балалардың дәлдік, ұтқырлық, ойлау қабілеттерін және ынтымақтастыққа деген қызығушылығын арттырады.	жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға), Ойын 1: «Қыстау мен жайлау» Мақсаты: Қыстау мен жайлау, қора, жем, астау сөздерін таныстыру, дұрыс айту дағдыларын қалыптастыру. Алдын ала түсіндіру: Мұғалім балаларға мал өсіру туралы әңгіме айтып, қыстау мен жайлау ұғымдарын түсіндіреді. Балаларға қыстау дегеніміз не, жайлау мен қораның айырмашылығы, соғым мен сыбағаның мағынасы туралы сұрақтар қойылады. Қыстау – қыста малды ұстайтын жер. Қора – малға арналған үй. Жайлау – жазда малды өрістететін жер. Жем – малға арналған азық (сена, түйіршік және т.б.). Астау – жем салатын ыдыс. Соғым – қысқы мезгілде сойылатын мал. Сыбаға – соғым кезінде еттің бөлінуі. Ойын: «Қыстау мен жайлау табу» Мұғалім балаларға	Ұжыммен сюжетті құрастыруға баулу. Шығармашылық ойлауды және қиялды дамыту. Қағаздан құрастыру әдістерін қолданып, жазық материалды көлемді пішінге өзгерте білуді бекіту Дене тәрбиесі Гигиена Мақсаты: Балаларға қоғамдық орындардағы гигиена ережелерін түсіндіру; Міндеті: Қоғамдық орындардағы гигиена ережелерін сақтаудағы қажеттіліктерді білуді ыптастыру. Ойын 1: «Таза қала» Мақсаты: Қоғамдық орындарда тазалықты сақтау және тәртіпті болу туралы түсінік беру. Қажетті құралдар: Үлкен қағаз беті, түрлі-түсті маркерлер немесе бояулар, қағаздан қиылған әртүрлі заттар (қоқыс, қалдықтар, жол белгілері, қоқыс жәшіктері және т.б.). Өткізілу барысы: 1. Балаларға таза қала мен ластанған қаланың суреттерін салыңыз. Таза қалада қандай көріністер болатыны туралы айтып, балаларды ойландыру керек (таза көше, қоқыс жәшіктері, гүлдер, таза ауа және т.б.). 2. Балалардан қоғамдық орындарда тазалықты сақтау үшін қандай ережелер бар екенін сұраңыз. Олар ұсынған
--	--	--	---	--

дыбыстарды дұрыс айтуын тексереді.

Тапсырма: Мұғалім әр суретті балаларға көрсетіп, олардан осы суретке қатысты сөздерді айтуын сұрайды. Балалар сол сөздерді дұрыс айтуға тырысады, мұғалім олардың айтылуын тексереді. Мысалы:

«Қар» сөзіне «қ» дыбысын анық айту.

«Шана» сөзіне «ш» дыбысын, «а» дыбысын айқындау.

«Құйрық» сөзіндегі «қ» және «ұ» дыбыстарын айқындау.

Дене тәрбиесі

Секіру

Максаты:

Балалардың секіру дағдыларын дамыту, дене қозғалыстарының үйлесімділігін арттыру, баланс пен координацияны жетілдіру.

Міндеті: Алға

айналдыра отырып, ұзын және қысқа секіргіштен секіру, оң және сол аяқты алмастыра отырып, арқаннан, сызықтан секіру, тұрған орнында айналып секіру; биіктіктен секіру, 20 сантиметрдей биіктікке секіру.

1. "Арқанмен секіру"

Бұл ойын балалардың секіру техникасын және үйлесімділігін дамытады.

Құралдар: Қысқа және ұзын секіргіштер.

Дидактикалық ойын:

«Кімге не керек?»

(ойлау қабілетін дамыту) Шарты: қыста киетін қыздар мен ұлдардың киім түрлерін іріктейді. Педагог қорытынды жасайды. Сұрақтар қою арқылы іс-әрекетін пысықтау. Яз-яз-яз – сақылдаған сары аяз.

Музыка

«Бакытты балалық» әні:

Ә. Бейсеов, сөзі:

Ә. Дүйсеков

Максаты: Би қимылдары мен музыканы үйлестіре отырып, балаларды шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Міндеті: Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру.

Максаты: Мәтінге сәйкес әнді сахналау арқылы балалардың сахналық қабілеттерін дамыту.

Құралдар: «Бакытты балалық» әнінің әуені, сахна декорациясы (қажет болса).

Ойынның ережесі:

Балалар әннің мәтініне сәйкес сахналық қойылымды орындап көреді. Әннің сөздері мен

карточкаларды көрсетіп, онда жазылған сөздерге сәйкес суреттерді таптыруға тырысады. Мысалы, «Қыстауда қандай нәрселер болады?» деген сұраққа «қора», «жем», «астау», «соғым» деп жауап беру керек.

Музыка

«Бакытты балалық» әні:

Ә. Бейсеов, сөзі:

Ә. Дүйсеков

Максаты: Балалардың музыкалық есту қабілетін дамыту, ән мәтініне сәйкес би қимылдарын орындау, шығармашылық тапсырмалар арқылы балалардың өзін-өзі көрсетуін ынталандыру. **Міндеті:** Таныс би қимылдарын қолдана отырып, музыканың сипатына сәйкес ойдан би қимылдарын шығару, мәтінге сәйкес әнді сахналау; шығармашылық тапсырмаларды орындауға ынталандыру. **Ойын 1:** «Әнмен би білеу»

Максаты: Балаларға әннің мәтініне сәйкес би қимылдарын орындау арқылы музыкалық сезімталдықты дамыту. **Ойынның барысы:** Әнді тыңдау: Балалар «Бакытты балалық» әнін тыңдайды. Әннің музыкасының сипатына назар аудару қажет.

идеяларды қағаз бетіне жазыңыз.

3. Балаларға ластанған қаланың суретін көрсете отырып, олардан қоқыстарды қалай жинау керек екенін, қоқыс жәшіктеріне қоқыстарды қалай салу керектігін түсіндіріңіз.

4. Балалар әртүрлі заттарды (қоқыс, қоқыс жәшіктері, гүлдер, т.б.) қағаз бетіне орналастырып, «Таза қала» жасауы керек.

Ойын 2: «Гигиеналық ережелерді орындау»

Максаты: Қоғамдық орындарда гигиеналық ережелерді сақтау дағдыларын қалыптастыру.

- Балаларға гигиеналық ережелерді көрсету үшін бірнеше бейнемазмұн немесе картиналар пайдаланыңыз. Мысалы, баланың қоғамдық жерде қол жуғаны, қоқысқа қоқыс тастағаны, гүлді суарғаны сияқты әрекеттерді көрсетіңіз.

- Балаларға осындай жағдайларды талқылап, оларды орындауды сұраныңыз: «Егер сен дүкенде болсаң, қолыңды қалай жуу керек?», «Қоқыс жәшігін қайда тастау керек?» деген сұрақтарды қойыңыз.

- Балаларға осы гигиеналық дағдыларды орындауға мүмкіндік беріңіз. Олар «қол жуу», «қоқыс жинау», «қоғамдық орындарда тазалық сақтау» секілді тапсырмаларды

	Ойынның ережесі: Оқушылар екі түрлі секіргішті пайдалана отырып, секіруге қатысады. Бірінші кезекте балаларға секіргішті қолымен айналдырып, оның астынан секіруге тапсырма беріледі. Әр бала кезекпен секіріп, ойын кезінде дұрыс координация жасап, секіргіштің астынан қауіпсіз өтуді үйренеді. Бұл жаттығу балалардың қимыл үйлесімділігі мен секіру жылдамдығын арттырады. 2. "Сызықтан секіру" Бұл ойын балалардың оң және сол аяқтарын алмастыра отырып, секіру дағдыларын дамытады. Құралдар: Жерге тартылған сызықтар немесе арқан. Ойынның ережесі: Балалар сызықтан немесе арқаннан оң және сол аяғымен секіріп өтулері керек. Тапсырма ретінде әр бала сызық арқылы немесе арқанның үстінен әр аяғын кезек-кезек қойып секіруді орындайды. Бұл ойын балалардың тепе-теңдікті сақтап, әртүрлі секіру қимылдарын дұрыс жасауға дағдыландырады.	әуенін балаларға таныстырып, оларды сахналау үшін өз рөлдерін тандап алуға шақырамыз. Әннің сөздеріне сай қол қимылдары, дене қозғалыстары және бет-әлпет арқылы эмоцияларды білдіруді үйретеміз. Балалар әнді орындап, сахнада өз эмоцияларын көрсетіп, музыкалық шығармашылықта белсенділік танытады. Бұл ойын балалардың сахналық шеберліктерін және шығармашылық қабілеттерін дамытуға ықпал етеді.		әуеннің көңілді, қуанышты екендігін аңғаруға тырысу. Қимылдарды көрсету: Мұғалім әннің әр бөлігіне сәйкес би қимылдарын көрсетеді. Әр қимыл әннің мәтініне және музыкасына сәйкес келеді.	орындап, сабақ соңында гигиеналық дағдыларды тексеру үшін қысқаша сұхбат өткізіңіз.
Серуенге дайындық	«Үнемді тұтыну» Суды үнемдеу Неге суды үнемдеу маңызды? Су — тіршіліктің негізі. Біз оны үнемдеп пайдалану арқылы табиғатқа көмек көрсетеміз. Сонымен қатар, судың тапшылығы мәселесі бүкіл әлемде маңызды болып тұр.	«Үнемді тұтыну» Құбырларды, қрандарды тексеріп отырыңыз. Құбырларда немесе қрандарда ағып жатқан су табиғатқа зиян келтіреді. Бұған жол бермей, ағып кеткен суды тез арада жою керек.	«Үнемді тұтыну» Шыны немесе стаканмен су ішу. Шүмектен су ішпе	«Үнемді тұтыну» Жуыну кезінде суды үнемдеу. Душ қабылдағанда суды ағызып қоймай, қажет мөлшерде ғана пайдалану	«Үнемді тұтыну» Су толтырылған ыдыстарды қайта қолдану. Су өсімдіктерді суаруға өте қолайлы, оны да үнемдеп қолдануға болады.

	Үнемді су пайдаланудың қарапайым жолдарын апта бойы түсіндіру				
Серуен	№ 1 картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	№ 2 серуен картотекасы. Бақылау: Ауа райындағы өзгерістерді бақылау, қарды бақылау. Еңбек: Ауласыпырушының еңбегін бақылау, оларға көмектесу. Жеке жұмыс: Жұрттың бәрі оны сүйеді, Бірақ оған қарағысы келмейді. Қимылды ойын: «Алдар көсе» Мақсаты: Ойын арқылы ұлттық сана – сезімін қалыптастыру. Өзіндік іс – әрекет: Ауласыпырушыға қолдарынан келгенше көмектесу.	№ 3 серуен картотекасы. Бақылау: Жауған қарды алақандарына салып бақылау (түсі, пішіні, қатты, жұмсақ) Еңбек: Ауласыпырушының еңбегіне араласу, сыпыруға көмектесу. Жеке жұмыс: Санамақтар айту. Жаттау жаттату: Аппақ көше, бар дала Аппақ ой мен қыраттар Ақ шатырлы қар қала Ақ жамылып тұр бақтар Қимылды ойын: «Күн мен түн», шана тебу Өзіндік іс – әрекет: Балаларды шапшаңдыққа баулу	№ 4 серуен картотекасы: Бақылау: Қыстап қалған құстарды бақылау (қара қарға, сауысқан, торғай, ұзақ қарға, көгершін) Еңбек: Құстарға жем шашу, қамқорлыққа алу. Жеке жұмыс: Тікен – тікен тік пісте Қысы – жазы бір түсте (Шырша) Қимылды ойын: «Аю мен құлпынай», «Өз үйінді тап» Өзіндік іс – әрекет: Балаларды зейінді болуға үйрету.	«Қауіпсіздік сабағы» № 6 САБАҚ. «ҮЙДЕГІ ҚАУІПТІ ЗАТТАР» Ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты: балаларды үйдегі қауіпті заттарды тануға және жазатайым оқиғалар мен улануды болдырмау үшін дұрыс әрекет етуге үйрету. Міндеттері: Балаларды үйдегі әртүрлі қауіпті заттармен (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары) таныстыру. Балаларға бұл заттардың неге қауіпті екенін және тәртіпсіздіктің салдары қандай болатынын түсіндіру. Балаларды қауіпті заттардың жанында қауіпсіздік ережелеріне үйрету. Материалдармен ресурстар: Қауіпті заттардың суреттері немесе иллюстрациялары (дәрілер, тұрмыстық химия, газ баллондары). Әртүрлі жағдайлар бейнеленген карточкалар. Ұйымдастырылған іс-әрекет: Балаларды қарсы алу. Педагог балаларды қарсы алып, бүгін олар үйде қандай заттар қауіпті болуы мүмкін екенін және олардың жанында қалай дұрыс әрекет ету керектігін түсіндіру. Үйде қауіпсіздік ережелерін сақтаудың маңыздылығы туралы түсінік беру. Үйдегі қауіпті заттар туралы әңгіме: Дәрі-дәрмектер: Дәрі-дәрмектерді тек ересектердің нұсқауымен қабылдау керек екенін түсіндіру. Дәрілерді ешқашан өздігінен алмау және тіпті олар кәсіпке ұқсаса да дәмін көрмеу. Тұрмыстық химия: Жуу құралдары, ағартқыштар, тазалау құралдары және басқа тұрмыстық химикаттар өте қауіпті болуы мүмкін екенін түсіндіру.